Министерство образования Саратовской области

государственное АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 «саратовский колледж кулинарного искусства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы***

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих

естественнонаучного профиля

на базе основного общего образования

2015г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного стандарта среднего образования по профессии 19.01.17 «*Повар, кондитер*», по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих естественнонаучного профиля на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»

Составители:

Гурьянова Л.В., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, почетный работник системы СПО,

Кетько Н.Е., заместитель директора по методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник системы НПО, заместитель директора по учебно-методической работе,

Степанова Н.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории,

Тараканова Е.И., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, почетный работник НПО

Рекомендована ЦМК

Протокол № 1 28 авг 2015 г

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | Стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 17 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 20 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ. 05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **19.01.17 Повар, кондитер**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Приготовление блюд из мяса и домашней птицы** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1. Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы

ПК**.**5.2.Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы

ПК.5.3.Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов

ПК. 5.4. Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области индустрии питания различных форм собственности, при наличии среднего (полного) общего образования и основного общего образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-обработки сырья

-приготовления полуфабрикатов и блюд из мяса домашней птицы

**уметь:**

* проверять органолептическим способом качество мяса и домашней птицы и соответствие технологическим требованиям к простым блюдам из мяса и домашней птицы
* выбирать производственный инвентарь и оборудование для приготовления полуфабрикатов и блюд из мяса и домашней птицы
* использовать различные технологии приготовления и оформления блюд из мяса и домашней птицы;
* оценивать качество готовых блюд;

*Вариативная часть:*

* проверять органолептическим способом качество дичи и соответствие технологическим требованиям к простым блюдам из дичи;
* оформлять блюда из дичи, кролика;

**знать:**

* классификацию, пищевую ценность, требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовых блюд из мяса и домашней птицы;
* правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним при приготовлении блюд из мяса и домашней птицы;
* последовательной выполнения технологических операций при подготовке сырья и приготовлении блюд из мяса и домашней птицы;
* правила проведения бракеража;
* способы сервировки и варианты оформления, температура подачи;
* правила хранения и требования к качеству;
* температурный режим и правила охлаждения, замораживания и хранения полуфабрикатов, мяса и домашней птицы, и готовых блюд;
* виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования;

*Вариативная часть:*

* классификацию, пищевую ценность, требования к качеству готовых блюд из дичи, кролика.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 302 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося –28 часов;

учебной и производственной практики – 216 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Приготовление блюд из мяса и домашней птицы**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК.5.1.  | Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы. |
| ПК. 5.2.   | Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы. |
| ПК.5.3.  | Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов. |
| ПК. 5.4. | Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы. |
| ПК.5.5.  | Готовить и оформлять простые блюда из дичи, кролика. |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7.   | Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние. |
| ОК 8.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | ***Производственная,****часов**(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 5.1.-5.2** | **Раздел 1.**Реализация технологии подготовки, обработки и приготовления основных полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы. | **39** | **26** | 16 | **13** |  |  |
| **ПК 5.3-5.5.** | **Раздел 2** Приготовление и оформление простых блюд из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика. | **47** | **32** | 22 | **15** |  |  |
|  | **Производственная практика** | **216** |  |  |  | **72** | ***144*** |
|  | ***Всего:*** | ***302*** | ***58*** | ***38*** | ***28*** | ***72*** | ***144*** |

*.*

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология приготовления пищи. Кулинария», и мастер-ских, лабораторий: Учебно– производственная мастерская № 1. Лаборатория приготовления пищи, учебно– производственная мастерская № 3.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология приготовления пищи. Кулинария»:

* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (планшеты по технологии приготовления блюд из овощей и грибов, муляжи кулинарной продукции).

*Информационное обеспечение:*

* компьютер, модем (спутниковая система), проектор;
* программное обеспечение общего назначения:
	+ - Операционная система Windows XP
		- Комплект прикладных программ, входящих в пакет MS Office
		- Программы утилиты (программа-упаковщик WINRAR, служебные программы и пр.)

Оборудование «Учебно– производственной мастерской № 1. Лаборатория приготовления пищи»:

1. Технологическое оборудование и оснастка:

* электромеханическое оборудование (блендер, слайсер, миксеры, настольный взбивальный механизм),
* механическое оборудование (мясорубка, рыхлитель, размолочный механизм);
* тепловое оборудование (плита электрическая четырехкомфорочная);
* холодильное оборудование (холодильник бытовой «Стинол»), холодильный шкаф.

2.Оборудование:

* Ванная-мойка.
* Инвентарь: столы разделочные механические, доски разделочные.
* Мебель кухонная: шкафы- подвесные, стол кухонный
* Посуда и инвентарь в ассортименте

Оборудование«Учебно– производственная мастерская № 3»:

Оборудование:

1. .Посуда и инвентарь в ассортименте
2. Холодильник двухкамерный
3. Весы
4. Раковины
5. Ванна
6. Столы производственные
7. Холодильный шкаф
8. Жарочный шкаф
9. Электрическая плита
10. Машина кухонная для нарезки и протирки сырых овощей МПР -350 М

 11.Доски разделочные

 Оборудование учебного кабинета, лабораторий и рабочих мест кабинета, лабораторий располагает посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Анфимова, Н.А., Татарская, Л.А. «Кулинария». Гриф: Минобрнауки РФ

2014г

Дополнительные источники:

1. Ковалев, Н.П. «Русская кухня».

2. Новоженов, Ю.М. «Кулинарная характеристика блюд».

3.Барановский, В.А.,. Шатун , Л.Г «Повар».

4.Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч.: Учеб. пособие для нач. проф. образования [Текст] / В.П. Андросов, Т.В. Пыжова, Л.В. Овчинникова и др. – М.: Изд-ий центр «Академия», 2006. – 96 с.

5.Дубцов, Г.Г.Технология приготовления пищи: Учеб. пособие [Текст]. – М.: Мастерство, 2001. – 272 с. Технология приготовления пищи: справочник технолога / Под ред. В.В. Усова – М.: Изд-ий центр «Академия», 1988.

6.Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий. М.; 2009

 7.Мугинова, Г.Р. Сборник технологических задач и методика их решения

 [Текст]: учеб. пособие / Г. Р. Мугинова, Л. В. Рыжова. – Екатеринбург:

 Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. – 115 с.

Отечественные журналы:

«Питание и общество», «Гастроном», «Кулинарные ведомости», «Школа гастронома», «Здоровье». «Смак», «Лиза», «Хозяюшка», «Хлебосол».

Интернет-ресурсы:

«Кулинарный портал». Форма доступа: http:// [www.kulina.ru](http://www.kulina.ru)., http:// povary.ru., http:// vkus.by.

Главный портал индустрии гостеприимства и питания. Форма доступа: http:// www.horeca.ru

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

# **Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Приготовление блюд из мяса и домашней птицы» является освоение учебной практики и междисплинарного курса «Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы»

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Техническое оснащение и организация рабочего места»; «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»; «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров»; «Экономические и правовые основы производственной деятельности»; «Безопасность жизнедеятельности».

**Мастера:** Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.