МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 «САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛИНАРНОГО ИСКУССТВА»

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**в сфере профессиональной коммуникации**

**По программам подготовки специалистов среднего звена**

**социально-экономического профиля**

**на базе основного общего образования**

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.01 « Организация обслуживания в общественном питании»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»

Разработчики:Уранова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована ЦМК

Протокол № 1 от \_\_авг 201\_\_г

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

 **в сфере профессиональной коммуникации**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

 Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии рабочего (официант) в рамках специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на английском языке;

- работать с источниками профессиональной информации на английском языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;

- различные виды речевой деятельности и формы речи;

- источники профессиональной информации на английском языке;

- технику перевода профессионально ориентированных текстов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 312 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *312* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *208* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *208* |
|  контрольные работы | *6* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *104* |
| в том числе: |  |
|  Домашняя работа в виде выполнения упражнений, чтения и перевода текстов, составления диалогов, подготовки сообщений и т.д. | *104* |
| *Итоговая аттестация в форме дифзачета* |

#  **условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- столы и стулья по количеству обучающихся;

- классная доска;

- подвесной экран или экран на штативе;

- учебники по английскому языку;

- словари: англо-русский и русско-английский;

- грамматические и лексические таблицы;

- комбинированные секционные шкафы для хранения учебного оборудования;

- карты и символика англоязычных стран;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- компьютер;

- телевизор;

- видеоплеер;

- слайд-проектор;

- графопроектор или оверхед-проектор;

- CD-плеер или магнитофон;

- комплект кассет и/или CD-ROM;

- комплект видеофильмов

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. [**Агабекян**](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5410097/#persons) **И.П.** Английский для средних специальных заведений. Серия: [Учебники и учебные пособия.](http://www.labirint.ru/series/4120/) 8-е изд., Ростов н/Дону: [Феникс](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4636582/), 2013. – 316 с. Гриф Минобр.
2. **Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.В.** Английский язык для менеджеров = English for Managers: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н Колесникова, Г.В., Данилова, Л.В. Девяткина . - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 302 с. Гриф Минобр.
3. **Щербакова Н.И.** [Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. - 4-е изд., стер.](http://www.bookstreet.ru/prod_show.php?object_uid=2178297) - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. [**Агабекян**](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5410097/#persons) **И.П.** Английский для обслуживающего персонала. Серия: [Среднее профессиональное образование](http://www.labirint.ru/series/4120/) 3-е изд., Ростов н/Дону: [Феникс](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4636582/), 2007. – 316 с.
2. **Богацкий И. С., Дюканова Н. М.** Бизнес-курс английского языка. / Под общей ред. Богацкого И.С. - 5-е изд., испр. - Киев: ООО «ИПЛогос», 2006. – 352 с.
3. **Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А.** Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2010 – 544 с.
4. **Любимцева С. Н., Тарковская Б. М., Памухина Л. Г.** Деловой английский для начинающих.: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:ГИС, 2008.- 368 с.
5. **Dellar, Hugh & Walkley, Andrew.** Outcomes Pre-Intermediate Examview. : Heinle, 2010
6. **Rachel Finnie.** Grammar Booster 2.:New Editions, 2010
7. **Raymond Murphy.** English Grammar In Use (SB) - Elementary. : [Cambridge University Press](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856269/), 2007.
8. **Raymond Murphy.** English Grammar In Use (SB) - Intermediate. : [Cambridge University Press](http://www.ozon.ru/context/detail/id/856269/), 2007.

**Периодические издания**

**Отечественные журналы**:

1. Журнал «Иностранные языки в школе»

**Интернет ресурсы:**

1. [www.ediscio.com](http://www.ediscio.com) – флэшкарты и видео, дистанционное обучение
2. [www.funnelbrain.com](http://www.funnelbrain.com) – создание флэшкарт, тесты
3. [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) – вебсайт флэшкарт, обучающие игры, вокабуляр
4. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – учебники на английском языке, грамматический, фонетический и лексический материал, топики, аудиоматериалы, тесты, СМИ
5. [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru) – аудиоприложения к учебникам английского языка, презентации, тесты, диктанты, топики, обучающие компьюторные программы
6. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – грамматика, аудиоуроки, программы для запоминания слов, разговорники
7. [www.study.ru](http://www.study.ru) – уроки онлайн, грамматика, тесты, игры, топики, разговорники, словари, книги на английском
8. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru) – уроки, тесты, игры, кроссворды, тесты IELTS
9. [www.5english.com](http://www.5english.com) – дистанционные уроки, тестирование
10. [ww.ege-english.ru](http://www.ege-english.ru/) - онлайн-тесты, демо-варианты, полезные советы, типичные
11. [www.toeflinteractive.ru](http://toeflinteractive.ru/) - информация об экзамене [TOEFL](http://toeflinteractive.ru/), а также о курсах подготовки к этому экзамену — как очных, так и онлайн, тесты
12. www.1september.ru - страноводческий материал,презентации, топики
13. [www.youtube.com](http://www.youtube.com) – видео, музыка

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

 Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении профессии рабочего (официант) в рамках специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации» обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на немецком языке;

- работать с источниками профессиональной информации на немецком языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;

- различные виды речевой деятельности и формы речи;

- источники профессиональной информации на немецком языке;

- технику перевода профессионально ориентированных текстов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 312 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *312* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *208* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *208* |
|  контрольные работы | *6* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *104* |
| в том числе: |  |
|  Домашняя работа в виде выполнения упражнений, чтения и перевода текстов, составления диалогов, подготовки сообщений и т.д. | *104* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена*  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкий язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- столы и стулья по количеству обучающихся;

- классная доска;

- подвесной экран или экран на штативе;

- учебники по немецкому языку;

- словари: немецко-русский и русско-немецкий;

- грамматические и лексические таблицы, карты;

- комбинированные секционные шкафы для хранения учебного оборудования;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- компьютер;

- телевизор;

- видеоплеер;

- слайд-проектор;

- CD-плеер или магнитофон;

- комплект кассет и/или CD-ROM;

- комплект видеофильмов

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**:

**Бориско Н.Ф.**

Самоучитель немецкого языка (в двух томах)/ Басов Н. Ф. - Киев: Логос, 2012. - 480 с. Гриф Минобр.

**Жебит Л.М.**

Немецкий язык для пищевых и торговых специальностей средних специальных учебных заведений/ Жебит Л.М. Учеб. пособие. 3-е изд.,-М.: Высшая школа,0 2013г. . Гриф Минобр

**Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф.**

О Германии кратко. Хрестоматия по страноведению Германии./ Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. – М.: «Иностранный язык», «Оникс», 2013.-208 с. . Гриф Минобр

**Шульц Х., Зундермайер В.**

 Немецкая грамматика с упражнениями. Перевод с немецкого. Попов А. А./ Шульц Х., Зундермайер В. – М.:«Лист»,2011 - 328 с. Гриф Минобр

**Бориско Н.Ф.**

 Бизнес-курс немецкого языка: Словарь справочник./ Бориско Н.Ф.

– 3-е издание, исп. и доп. – Киев: Логос,2013.-352 с. Гриф Минобр

**Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф.**

500 упражнений по грамматике немецкого языка/ Овчинникова А.В.,

Овчинников А.Ф.-Изд.3-е,исправлен. М.: Оникс 2011. -320с. Гриф Минобр

**Басова Н.В., Коноплёва Т.Г.**

 Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges) ./ Басова Н.В., Коноплёва Т.Г.- Изд.16-е дополн.и перераб.-Ростов н/ Д:Феникс, 2014.-414с.-(СПО). Гриф Минобр

 **Дополнительные источники:**

**Якушина Л.З., Емельянова Л.Ф..**

Учебник немецкого языка для средних специальных учебных заведений./ Якушина Л.З., Емельянова Л.Ф.- Изд 3-е испр. и доп. – М.: Высшая школа,2010.-384 с., Гриф Минобр.

**Буданов С.И., Трищ О.Н.**

Деловой немецкий язык, / Буданов С.И., Трищ О.Н..- М.: Эксмо,2010.-234с.,

**Завьялова В.М., Ильина Л.В.**

Практический курс немецкого языка, / Завьялова В.М., Ильина Л.В.- М.: Юрайт,2010.-138с.

 **Сущинский И.И.**

 Деловая корреспонденция,/ Сущинский И.И. М.: Эксмо, 2008 -269с..) Т.И.

**Периодические издания**

**Отечественные журналы**:

1. Журнал «Иностранные языки в школе»

**Интернет - ресурсы:**

Деловой немецкий: переписка, документация, деловые переговоры.

<http://deutscherklub.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=63&Itemid=2>

Справочники, разговорники по темам: напр. кухня, одежда

http://www.freide.ru/textbooks/uchebniki14.htm

Учебники общественного питания

<http://livehh.ru/borgerhh/entry/lidery-parikmakherskogo-iskusstva-pokazali-svoe>

Интернет-магазин

<http://www.find-info.ru/shop/book/1-2/1077324/1077326-4/nemeckij-yazyk.htm>

Дизайнеры кулинарного искусства на рус. Яз

[http://www.dw-world.de/dw/article/0,,5486125,00.html](http://www.dw-world.de/dw/article/0%2C%2C5486125%2C00.html)