Министерство образования Саратовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«сАРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛИНАРНОГО ИСКУССТВА»

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

**в профессиональной деятельности**

**для подготовки специалистов среднего звена**

**естественнонаучного профиля**

**на базе основного общего образования**

2015.г. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 «Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)»

Организация-составитель: ГАПОУ СПО «Саратовский колледж кулинарного искусства»

Составитель: Садчикова С.С.

Рекомендована ЦМК

Протокол № 1 28 авг 2015 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)»

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общественного питания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь**:

 -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

 -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

 -применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

 -осуществлять поиск необходимой информации.

**должен знать**:

 -основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

-методы, средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

 -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

 -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа,

 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***84*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***56*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *38* |
|  контрольные работы | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***28*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *12* |
| тематика реферативных работ | *16* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифзачета* |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета.

*Технические средства обучения:*

Персональный компьютер преподавателя, персональные компьютеры обучающихся, принтер лазерный, источники бесперебойного питания, сетевое оборудование, комплект оборудования для подключения к сети интернет, Web-камера, звуковые колонки.

*Программное обеспечение*:

операционная система WindowsXPили WindowsVista, пакет программ MSOffice, сетевое программное обеспечение, программы для чтения литературы AdobeReader 9 и выше, DjVuReader,реляционная база данных MySQL, программы связи ICQ, Skype, ooVoo, браузеры InternetExplorer, GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. **Романова,Ю.Д.**

Информатика и информационные технологии. Учебник для экономических ВУЗов – М., 2014. Гриф: Минобрнауки РФ

1. **Семакин, И.Г.**

Информатика. 11 класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 4-е издание. -М.:БИНОМ. 2013 год. Гриф: Минобрнауки РФ

1. **Семакин, И.Г.**

Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 4-е издание, исправлено. - М.:БИНОМ. 2013 год. Гриф: Минобрнауки РФ

*Дополнительные источники:*

1. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Персональный компьютер / С.В. Глушаков, А.С. Сурядный, Т.С. Хачиров. – издание 6-е, дополнено и переработанное. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2008 год.
3. Информационные технологии : учебник для студентов среднего профессионального образования / Г.С. Гохберг, А.В, Зафиевский, А.А. Короткин. – 3-е издание, стереотипное. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 год.
4. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства : учебное пособие для начального профессионального образования / В.В. Сапков. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 год.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – 4-е издание, стереотипное. – М.: Издательский Центр «Академия», 2006 год.
6. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса. Профильный уровень / Н.Д. Угринович. – 2-е издание, исправлено. – М.: БИНОМ.
7. Основы информатики и вычислительной техники: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс»,2001 год. Поурочные разработки по информатике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2009 год.
8. Поурочные разработки по информатике: 8-9 классы. – 2-е издание, переработано и дополнено. – М.: ВАКО, 2008 год.
9. Практикум по основам информатики и вычислительной техники : учебное пособие для начального профессионального образования / В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 год.начального профессионального образования.
10. Цифровые устройства и микропроцессоры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.К. Нарышкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 год.
11. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. – 3-е издание, стереотипное. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 год.
12. Информатика и информационные технологии. Учебное пособие / И.Г. Лесничная, И.В. Миссинг, Ю.Д. Романова, В.И. Шестаков. 2-е издание. – М.: Издательство Эксмо, 2007 год.

*Интернет-ресурсы:*

[pedsovet.org](http://pedsovet.org/)

[www.rusedu.info](http://www.rusedu.info/)

[www.rusedu.net](http://rusedu.net/)

[www.rusedu.ru](http://rusedu.ru/)

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/)

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

[makarova.piter.com](http://makarova.piter.com/)

festival.1september.ru