

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж кулинарного искусства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности естественнонаучного профиля
43.02.15. «Поварское и кондитерское дело»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2017

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общественного питания. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часа;
самостоятельной работы обучающегося- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекций	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
реферативная работа	
домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды России и природопользование			2
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала	8	2
1	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.		
2	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
3	Принципы и методы рационального природопользования. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности человека.		
4	Роль человеческого фактора в решении глобальных проблем экологии. Влияние урбанизации на биосферу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 1.Подготовить сообщение по теме: «Город и бытовой мусор» 2.Подготовить сообщение по теме: «Потребительство и здоровье человека от природы»		
	Практические занятия	4	
	1 Использование биогаза в охране окружающей среды		
	2 Бытовое загрязнение и борьба с этим явлением.		
Тема 1.2 .Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	14	2
1	Понятие, виды и формы природопользования. Типы природных ресурсов и их использование. Принципы размещения производств различного типа.		
2	Энергосбережение. Развитие альтернативных источников тока.		
3	Методы экологического регулирования. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.		
4	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Физические загрязнения окружающей среды.		
5	Химические и биологические загрязнения окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		
6	Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Современные биотехнологии охраны окружающей среды		
7	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Особо охраняемые территории (национальные парки; заповедники и т.д.)Лес и его значение. Антропогенное воздействие на лес. Причины вымирания животных и их охрана.		
	Практические занятия		
	1 Сравнительная характеристика национального парка и памятника природы		

	2	Сравнительная характеристика ветроэнергетики и гелиоэнергетики		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). 1.Подготовить сообщение по теме: «Какую энергетику выбираю я для будущего?». 2.Подготовить сообщение по теме: «Я верю в человека» (рассмотреть современные экологические среды на планете и основные подходы, которые должны её улучшить).		
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности				
Тема 2.1.		Содержание учебного материала	8	
	1	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации		2
	2	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	3	Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические преступления.		
		Контрольная работа	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить сообщение на тему:»Завяжи трубу узлом» (опыт внедрения малоотходных экологически безопасных технологий в промышленности) Подготовить сообщение по теме: «Природа спасает город» (о роли зелёных насаждений для улучшения городской среды).		
		Всего:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели кабинета состоит из посадочных мест по количеству обучающихся, рабочего места преподавателя, учебной доски, шкафов для хранения учебного оборудования.

Персональный компьютер в кабинете имеет следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP
2. Комплект прикладных программ, входящих в пакет MS Office
3. Программы утилиты (антивирусная программа ESET NOD 32, программа-упаковщик WINRAR, служебные программы и пр.)
4. Программа для распознавания текста Fine Read
5. Программа для работы с видеопроектором
6. Программа выхода в сеть Интернет Opera, Mozilla Firefox (через переносной модем)

Технические средства обучения:

- телевизор,
- видеомагнитофон.
- комплекты электронных учебников,

Средства обучения:

- раздаточный материал
- методические рекомендации
- задания к практическим и лабораторным работам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы⁴

Основные источники:

1.Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых территориях» .

2.Конституция Российской Федерации.

3.Трушина, Т.П.

Экологические основы природопользования/Т.П.Трушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 407с. Гриф Минобрнауки РФ.

4.Арустамов, Э.А.

Экологические основы природопользования/Э.А.Арустамов. – М.: Дашков и К°, 2015. -398 с. Гриф Минобрнауки РФ.

4.Константинов, В.М.

Экологические основы природопользования/В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. – М.: Academia, 2014. – 208 с. Гриф Минобрнауки РФ.

Дополнительные источники:

1. Ашихмина, Т. Я

Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие/
Т.Я.Ашихмина. - М.: - Академический проект, 2013г - 415с.

2. Галай, Е. И.

Использование природных ресурсов и охрана природы/
Е.И.Галай.– М.: - Амалфея, 2013г. - 251с.

3. Петров, В.В.

Экологическое право России/ В.В.Петров, - М.: Век, 2014г. – 62 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Устный опрос. Контрольная работа.
-в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Устный опрос. Контрольная работа
<i>Усвоенные знания:</i> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия

	требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-принципы и методы рационального природопользования;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-методы экологического регулирования;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-принципы размещения производств различного типа;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за

	<p>деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).</p>
<p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).</p>
<p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории</p>	<p>Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации Контрольная работа (выполнение практико-ориентированного задания).</p>