МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж кулинарного искусства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии естественнонаучного профиля
43.01.09. «Повар, кондитер»
на базе основного общего образования
с получение среднего общего образования

2017

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО СККИ
_____/_____
«29» августа 2017 г.
_____/_____./
«_____» _____201__ г.
_____/_____/
«_____» _____201__ г.
_____/_____/
«_____» _____201__ г.
_____/_____/
«_____» _____201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.8 Безопасность жизнедеятельности
разработана в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее – ФГОС СПО) и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 43.01.09-1703331 31 марта 2017г.

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии профессионального обучения

Протокол № ___, «29» август 2017г.
Председатель комиссии /_____/_____./
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель комиссии/_____/_____/
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель комиссии /_____/_____/
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель комиссии /_____/_____/
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель комиссии /_____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа
ГАПОУ СО СККИ
Протокол № __, «___» _____ 2017 г.
Председатель _____/_____ /
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель _____/_____ /
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель _____/_____ /
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель _____/_____ /
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель _____/_____ /

Составитель(и)
(автор):

Рецензенты:
Внутренний Кетько Н.Е., методист ГАПОУ СО СККИ

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями и дисциплинами ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.06 Охрана труда, ОП.09 Физическая культура

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

– вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

-принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

-выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

-своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	***Дескрипторы сформированности (действия)***	***Уметь***	***Знать***
ОК 1 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.*	*Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.* *Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности* *Определение этапов решения задачи.* *Определение потребности в информации* *Осуществление эффективного поиска.* *Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.* *Разработка детального*	*Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;* *Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;* *Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;*	*Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;* *Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.* *Алгоритмы выполнения*
	плана действий *Оценка рисков на каждом шагу* *Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.*	*Составить план действия,* *Определить необходимые ресурсы;* *Владеть актуальными методами работы в профессионально*	*работ в профессиональной и смежных областях;* *Методы работы в профессиональной и смежных сферах.* *Структур*

		й и смежных сферах; *Реализовать составленный план;* *Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*	*а плана для решения задач* *Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*
ОК 2 *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.*	*Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач* *Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.* *Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;* *Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности*	*Определять задачи поиска информации* *Определять необходимые источники информации* *Планировать процесс поиска* *Структурировать получаемую информацию* *Выделять наиболее значимое в перечне информации* *Оценивать практическую значимость результатов поиска* *Оформлять результаты поиска*	*Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности* *Приемы структурирования информации* *Формат оформления результатов поиска информации*
ОК 3 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*	*Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)* *Применение современной научной профессиональной терминологии*	*Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности* *Выстраивать траектории*	*Содержание актуальной нормативно-правовой документации* *Современная научная и профессиональная терминология*

	Определение траектории профессионального развития и самообразования	*профессионального и личностного развития*	*Возможные траектории профессионального развития и самообразования*
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	*Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач* *Планирование профессиональной деятельность*	*Организовывать работу коллектива и команды* *Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.*	*Психология коллектива* *Психология личности* *Основы проектной деятельности*
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке* *Проявление толерантность в рабочем коллективе*	*Излагать свои мысли на государственном языке* *Оформлять документы*	*Особенности социального и культурного контекста* *Правила оформления документов.*
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	*Понимать значимость своей профессии (специальности)* *Демонстрация поведения на основе общечеловеческих*	*Описывать значимость своей профессии* *Презентовать структуру профессиональной деятельности*	*Сущность гражданско-патриотической позиции* *Общечеловеческие ценности* *Правила*
общечеловеческих ценностей.	*ценностей.*	*по профессии (специальности)*	*поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности*
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	*Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;* *Обеспечивать*	*Соблюдать нормы экологической безопасности* *Определять направления*	*Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности*

действовать в чрезвычайных ситуациях.	*ресурсосбережение на рабочем месте*	*ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)*	*Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности* *Пути обеспечения ресурсосбережения.*
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	*Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры* *Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности*	*Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;* *Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности* *Пользоваться средствами профилактики перенапряжения*	*Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;* *Основы здорового образа жизни;* *Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)* *Средства профилактики перенапряжения*
		характерными для данной профессии (специальности)	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	*Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности*	*Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач* *Использов*	*Современные средства и устройства информатизации* *Порядок их применения и программное обеспечение в*

		ать современное программное обеспечение	*профессиональной деятельности*
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	*Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.* *Ведение общения на профессиональные темы*	*Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),* *понимать тексты на базовые профессиональные темы* *участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы* *строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности* *кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)* *писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие*	*правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы* *основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)* *лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности* *особенности произношения* *правила чтения текстов профессиональной направленности*
		профессиональные темы	
ПК 1.1.			

ПК 1.2.			
ПК 1.3.			

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
Самостоятельная работа[1]	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

[1] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*		*Объем часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
1	*2*		*3*	
Раздел 1.			**24**	
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**2**	
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	*2*		***ОК 01-10*** ***ПК 1.1-1.3***
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***	**2**	
	Тематика практических занятий *1. Виды оружия массового поражения*	*2*		***ОК 01-10*** ***ПК 1.1-1.3***
	2.Средства защиты от оружия массового поражения	*2*		
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	*2*		
	Тематика лабораторных работ *«Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК»*		***2***	

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	***Содержание учебного материала*** ***Тематика практических занятий:***	***Уровень освоения***	***4***	***ОК 01-10*** ***ПК 1.1-1.3***
	1.Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.	*2*		
	2.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.	*2*		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях(катастрофах) на транспорте	***Содержание учебного материала*** ***Тематика практических занятий:***	***Уровень освоения***	***2***	***ОК 01-10*** ***ПК 1.1-1.3***
	Защита (катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях), на воздушном и водном транспорте.	***1***		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	***Содержание учебного материала*** ***Тематика практических занятий:***	***Уровень освоения***	***4***	***ОК 01-10*** ***ПК 1.1-1.3***
	1.Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах.	*2*		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах	*2*		
	Тематика лабораторных работ		***2***	
	1. «Действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»		*1*	
	2. «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации обучающихся»		*1*	
Тема 1.6. Потенциальные	***Содержание учебного материала***	***Уровень освоения***		

опасности и их последствия в профессиональной деятельности			***2***	***ОК 01-10*** ***ПК 1.1-1.3***
	1.Общие сведения об опасностях	*1*		
	2.Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 *Виды работ* ***(****при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)* Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений		**2**	
Раздел 2. Основы военной службы	***Содержание учебного материала*** ***Тематика практических занятий:***	***Уровень освоения***	**8** ***2***	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	*1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.*	*2*		***ОК 01-10*** ***ПК 1.1-1.3***
	Тематика лабораторных работ		***4***	
	1.Практическое занятие «Разборка, сборка АК – 74»		*2*	
	2.Практическое занятие «Строевая подготовка»		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 *Виды работ* ***(****при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)* Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений		***2***	
Раздел 3. Основы медицинской помощи			**4**	
	Содержание учебного материала	***Уровень освоения***		
Тема 3.1. Правила	***Тематика практических занятий:*** *1.Основы оказания первой помощи*	*2*	***2***	***ОК 01-10***

оказания первой помощи			***ПК 1.1-1.3***
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 *Виды работ* ***(****при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)* Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений	2	
Дифференцированный зачет ***Всего***		***2*** ***36***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

Оборудование учебного кабинета**:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. .Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения**:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Косолапова Н.В.,Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности ИЦ «Академия» 2015 с изменениями. 288 с.

Дополнительная литература

1. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2015г.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно-сферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 682 с

Интернет - ресурсы

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/
7. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготов-ка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения ***(освоенные умения, усвоенные знания)***	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
1	***2***
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	*тестирование,* *оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы*
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	*тестирование,* *оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы*
использовать средства индивидуальной и коллективной защитыот оружия массового поражения;	*Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;* *решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;* *тестирование, устный опрос.*
применять первичные средства пожаротушения;	*Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;* *тестирование;* *оценка решения ситуационных задач;* *устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы*
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	*Устный опрос; тестирование*
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	*Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач*

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	*Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий*
оказывать первую помощь пострадавшим	*Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы*
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	*Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы*
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	*Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы*
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	*Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы*
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	*Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы*
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	*Устный опрос, тестирование*
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинскихподразделений,вкоторых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	*Устный опрос, тестирование*
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	*Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы*
порядок и правила оказания первой помощи	*Устный опрос, тестирование, оценка*

пострадавшим	*правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы*

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно