МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж кулинарного искусства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии естественнонаучного профиля
43.01.09. «Повар, кондитер»
на базе основного общего образования
с получение среднего общего образования

2017

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СОСККИ
_____/_____
«29» августа 2017 г.
_____/_____./
«_____» _____201__ г.
_____/_____/
«_____» _____201__ г.
_____/_____/
«_____» _____201__ г.
_____/_____/
«_____» _____201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения СОО…»

ОДОБРЕНО на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № __, «___» _____ 201__ г.
Председатель комиссии /_____/_____
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель комиссии/_____/_____/
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель комиссии /_____/_____/
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель комиссии /_____/_____/
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель комиссии /_____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом колледжаГАПОУ СО СККИ
Протокол № ____, «___» _____ 20____ г.
Председатель _____/_____ /
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель _____/_____ /
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель _____/_____ /
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель _____/_____ /
Протокол № ___, «_____» _____201__ г.
Председатель _____/_____ /

Составитель(и)
(автор):

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ» (ИУП)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «ИУП» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования естественнонаучного профиля- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180);Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина "Индивидуальный учебный проект", включенная в общеобразовательный учебный цикл, направлена на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Содержание программы предусматривает разработку и реализацию творческих проектов.При организации проектной деятельности обучающихся, внимание акцентируется на практическом назначении того объекта, которого они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, проектно-практические работы.Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой специальности. Занятия по учебной дисциплине "Индивидуальный учебный проект" проводятся в учебных кабинетах и лабораториях общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей профессионального учебного цикла.Результат освоения программы дисциплины должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта,

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «ИУП» направлено на достижение следующих**целей:**

- формирование представлений о технологической культуре и творчестве в будущей профессиональной деятельности;
- получениеопыта применения технологий творчествав практической деятельности, на основе включения обучающихся в процесс создания личностно или общественно значимых объектов;
- раскрытие природных способностей и задатков, преодоление психологической инерции

Освоение содержания учебной дисциплины «ИУП» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

— способность видеть место методов и технологий творчества в любой изучаемой дисциплины во всей системе подготовки специалиста и их использование для решения реальных практических задач;
— расширение жизненного опыта по приемам создания творческих проектов для решения профессиональных задач;
— готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли предметных компетенций в этом;
— умение самостоятельно добывать новые для себя профессиональные знания, используя для этого доступные источники информации;
— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
— сформированность личностного отношения к созданным объектам творческой деятельности

.

***метапредметных*:**

— использование адекватных способностей решения учебных задач на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
— владение приемами самостоятельного выполнения различных творческих работ;
— участие в проектной деятельности;
— использование для решения познавательных и коммуникабельных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
— владение умениями сметной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
— оценивание своей деятельности с точки зрения эстетических ценностей, нравственности иправовых норм

Предметные результаты

освоения курса учебной дисциплины должны отражать:

- сформированность представлений о роли творчества в жизни человека;
- владение знаниями о видах творчества и путях их формирования;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;

- владение методами поиска и анализа научной информации
- сформированность представлений о различительных признаках рационализаторского предложения от изобретения;
- владение знаниями о приемах и правилах безопасности труда при создании интеллектуального, творческого продукта;
- умения пользования нормативными актами РФ о правах и обязанностях авторов и патентообладателей;
- сформированность способности к выполнению проектов, ориентированных в социальной и профессиональной деятельности, не наносящих вред окружающей среде и здоровью людей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания *одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;*
- умения оформлять полученное решение, защищать его и находить пути для его внедрения, оценивать уровень новизны и эффективности полученного решения

планируемы результаты общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.**

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Объем образовательной программы, всего –164 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов,
промежуточной аттестации – 26 часов
самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**164**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа[1]	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая консультации) (5 и7 семестры)	**26**

[1]Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИУП» -138ч.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	Содержание учебного материала:			
Введение	1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	2	1,2
Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.				
Тема1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	**Содержание учебного материала:**			
	1	Виды проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	2	2
	2	Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.	2	2
	3	Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта.	2	2
	4	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета..	2	2
	5	Понятие глоссария. Правила составления глоссария по теме исследования. Понятие плагиат и способы борьбы с ним.	2	2
	Практические занятия:			
	1	Определение тематики работы и составление плана работы.	2	3
	2	Исследование практических ситуаций. Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями стандарта.	2	3
	3	Работа с Интернет-ресурсами.	2	3
	4	Составление глоссария по теме исследования	2	3
	5	Исследование практических ситуаций на тему: «Плагиат и как его избегать в своей работе»	2	3
	Контрольная работа за семестр		2	2,3
	Содержание учебного материала:			
	1	Цитирование. Правила оформления цитат.	2	2

	2	Рецензирование и отзывы о работах	2	2
	Практические занятия:			
	1	Цитирование источников в соответствии с требованиями стандарта	2	3
	2	Отработка навыков по рецензированию.	4	3
	3	Работа над отзывами по исследовательским материалам	4	3
	4	Тренинг: «Выдвижение гипотезы исследования»	2	3
	5	Тренинг: «Определение актуальности темы»	2	3
Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	**Содержание учебного материала:**			
	1	Введение, основная часть научного исследования.Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.	2	2
	2	Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации.Создание компьютерной презентации.	2	2
Раздел 2 Учебное проектирование				
Тема 2.1 Этапы работы над монопроектом	**Практические занятия:**			
	1	Работа над введением научного исследования	4	3
	Контрольная работа за семестр		2	2,3
	Практические занятия:			
	1	Работа над основной частью исследования монопроекта	12	2,3
	2	Результаты опытно-экспериментальной работы	10	2,3
	Экзамен			
	Практические занятия:			
	1	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров)	2	2,3
	2	Технология презентаций. Использование спецэффектов	2	2,3
	3	Создание компьютерной презентации	8	2,3
	Контрольная работа за семестр		2	2,3
Тема 2.2Этапы работы над межпредметным проектом	**Практические занятия:**			

	1	Определение тематики работы и составление плана работы.	2	3
	2	Работа над введением научного исследования	4	3
	3	Работа над основной частью исследования	10	2,3
	4	Результаты опытно-экспериментальной работы	12	2,3
	5	Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями стандарта. Работа с Интернет-ресурсами.	2	2
	6	Создание компьютерной презентации	6	2,3
	7	Составление архива проекта	2	2
	8	Подготовка авторского доклада.	4	2,3
	9	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления	2	2,3
	10	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.	2	2,3
	11	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	2	2
	Экзамен			
	Всего:	**164**		
	Из них			
	Контрольные работы:	**6**		
	Практические занятия:	**118**		
	Консультации и Экзамены:	**26**		

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИУП»

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы дисциплины «Индивидуальный учебный проект» могут быть использованы любые кабинеты теоретического обучения и лаборатория информационных технологий.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по созданию учебных проектов, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Комплект учебной мебели кабинета состоит из посадочных мест по количеству обучающихся, рабочего места преподавателя, учебной доски, шкафов для хранения учебного оборудования.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Перечень учебных изданий

Основные источники для студентов:

1. Борисенко Н.А. Как мы работали над проектом, или Технология исследовательской деятельности учащихся : метод проектов / Н. А. Борисенко // Литература в школе. – 2014. - №7. - С. 39.- N7.
2. Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном процессе / О. В. Брыкова, Т. В. Громова. - М. : Чистые пруды, 2015. - 32 с. - (Б-чка "Первого сентября"). - ISBN 5-9667-0230-6.
3. Гайфитулин М.С. Проект "Исследователь" / М. С. Гайфитулин // Школьные технологии. - 2014. - № 3. - С. 102-104.
4. Гликман И.З. Подготовка к творчеству: учебное исследование / И. З. Гликман // Школьные технологии. - 2015. - № 3. - С. 91-95.
5. Громова Т. Научить ставить вопросы и искать решения / Т. Громова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2014. - № 1. - С. 14-16.

Основные источники для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках кК№ 4. — Ст. 445.

Интернет-ресурсы

Методические материалы:

1. Нормативные документы дисциплины (рабочая программа дисциплины, паспорт кабинета, журнал по технике безопасности, инструкции по технике безопасности, критерии оценок)
2. Методические рекомендации по выполнению ИУП
3. КОС

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (самостоятельные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики), технология ситуационного обучения (кейс-метод). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование,

контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний по ИУП проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИУП»

4.1. Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе мониторинга выполнения обучающимися отдельных этапов проекта (исследования), качества выполненного продукта (изделия), презентации результатов проектной деятельности. На зачете и (или) экзамене должен быть представлен завершённое(ый) учебное исследование (учебный проект).

Результаты освоения учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**
предметные	
Сформированность понятий проект, проектирование; Владение знанием этапов проектной деятельности; Владение методами поиска и анализа научной информации	Мониторинг выполнения этапов проекта
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания *одного или нескольких учебных предметов или предметных областей*	Мониторинг выполнения этапов проекта
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.	Защита проекта

Процедура защиты Презентация итогового продукта

Примерные критерии оценки проекта (могут быть дополнены и уточнены в соответствии с целями и задачами учебного проекта)

1. Актуальность темы проекта
2. Соответствие объема и
3. Соответствие содержания проекта содержания учебного проекта установленным требованиям.заявленной теме.
4. Соответствие структуры проекта выбранной форме.
5. Наличие и соответствие продуктов деятельности заявленной теме (изделий, изготовленных обучающимся в соответствии с заданием, расчетов, аналитических материалов, собранных в ходе выполнения проекта и т.п.)
6. Соответствие оформления чертежей, схем и приложений установленным требованиями.

7. Применение обучающимися во время подготовки и защиты проекта информационно-коммуникативных технологий, сопровождение доклада презентацией.

8. Владение обучающимся предметной, специальной терминологией, коммуникативной культурой.

9. Соответствие сформированности предметных, личностных и метапредметных результатов планируемому уровню

По результатам защиты выставляются:

- оценка 5 «отлично», если все требования по работе с проектом выполнены, полное владение материалом защиты, представлен итоговый продукт (без нарушений), даны исчерпывающие ответы на поставленные вопросы во время защиты;

- оценка 4 «хорошо», если допущены неточности при выполнении требований по работе с проектом, неуверенное владение материалом защиты, представлен итоговый продукт (имеются незначительные нарушения), даны исчерпывающие ответы на поставленные вопросы во время защиты;

- оценка 3 «удовлетворительно», если допущены неточности при выполнении требований по работе с проектом, неполное владение