



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО СККИ

Д.В. Аношина

Пр. №69 от 12.05.2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об электронных образовательных ресурсах

### 1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ ст 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы». Положение определяет виды и порядок создания и использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в ОУ

1.2. Под ЭОР понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и колледжа, в частности с положениями, регламентирующими следующие виды деятельности в колледже:

- редакционно-издательская деятельность;
- учет интеллектуальной собственности;
- электронная библиотека;
- разработка и публикация ЭОР;
- организация образовательного процесса с применением ДОТ (в части технологических и методических аспектов);

1.4. Настоящее Положение утверждается директором колледжа.

### 2. Виды ЭОР

2.1. С точки зрения методического использования ЭОР в учебном процессе настоящее Положение разделяет ресурсы на:

- *Основные ЭОР* - ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса.
- *Организационные ЭОР* - ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

2.2. Настоящее Положение определяет следующие виды основных ЭОР:

2.2.1. Электронный учебник, рекомендованный к использованию в образовательном процессе рабочей учебной программой.

*Методический аспект:* учебник содержащий изложение учебной дисциплины, соответствующий ее рабочей учебной программе.

*Техническая реализация электронного учебника:* учебник, соответствующего года издания и издательства, в формате PDF, Word, Djvu, представленный на дисках CD/DVD.

2.2.2. Электронный учебник

*Методический аспект,* учебное издание, разработанное в колледже, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее рабочей учебной программе *Минимальный состав учебного издания, разработанного в образовательном учреждении:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация учебного издания, разработанного в образовательном учреждении:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

#### 2.2.3. Электронное учебное пособие

*Методический аспект:* учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, утвержденное в качестве данного вида издания в колледже и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующее учебной программе дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

#### 2.2.4. Электронный курс лекций

*Методический аспект:* учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов по темам.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

#### 2.2.5. Электронная хрестоматия

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

*Минимальный состав:* теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием технологий мультимедиа, объединенное единой программной средой и системой навигации.

#### 2.2.6. Электронные справочные материалы

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

*В техническом плане* представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

#### 2.2.7. Электронный тренажер

*Методический аспект:* учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

*Техническая реализация:* комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

#### 2.2.8. Электронный практикум

*Методический аспект:* учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К данному виду ЭОР относятся: виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП) (в том числе с удаленным доступом).

*Минимальный состав:* краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

*Техническая реализация:*

2.2.8.1. Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

2.2.8.2. Автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

2.2.8.3. Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД) – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК. При этом доступ к АПК осуществляется посредством сети *Intranet/Internet*, как в монопольном, так и во многопользовательском режимах.

### 2.2.9. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

*Методический аспект:* издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

*Минимальный состав:* учебная программа дисциплины; теоретический материал (учебник или учебное пособие и/или хрестоматия и/или курс лекций); лабораторный практикум\* (автоматизированный или виртуальный); методические указания по курсовому проектированию\*; контрольно-измерительные материалы; дополнительные информационно-справочные материалы; интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, а так же содержащее дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

*Наличие в комплексе определяется учебной программой дисциплины для разрабатываемого ЭУМК.*

## 2.3. Настоящее Положение определяет следующие виды организационных ЭОР:

### 2.3.1. Учебная программа

*Методический аспект:* издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части).

*Техническая реализация:* файл(ы), реализованные с помощью стандартного офисного ПО либо в виде гипертекстового приложения.

### 2.3.2. Контрольно-измерительные материалы

*Методический аспект:* совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний.

*Техническая реализация:* комплекс файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы).

### 2.3.3. Электронные учебно-методические материалы

*Методический аспект:* издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части).

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации.

### 2.3.4. Исходные компоненты для создания ЭОР

*Методический аспект:* компоненты, предназначенные для демонстрации изучаемых отдельных явлений, процессов и т. д. и способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

*Техническая реализация:* издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации.

2.3.4.1. Реалистичный визуальный ряд: фотографии экспонатов, объектов предметной области, портреты ученых и др.; видеофрагменты процессов и явлений предметной области, демонстраций опытов, видеоэкскурсий и др.

2.3.4.2. Синтезированный визуальный ряд: двух/трехмерные статические и динамические модели; анимации: представления воображаемых элементов, объектов, скрытых структур, процессов, явлений предметной области; объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования.

2.3.4.3. Звукоряд: звукозаписи выступлений, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы и др., а также синхронизированные аудио- и видео- объекты.

2.3.4.4. Символьные объекты и деловая графика: схемы; диаграммы; карты; пояснительные тексты; формулы; заголовки и другие элементы, в том числе создаваемые пользователем с помощью стандартных приложений, картографические материалы.

2.4 Настоящее Положение определяет следующие категории ЭОР:

- Локальное электронное издание: издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях(CD, DVD и т. д.).

- Сетевое электронное издание: издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети.

- Электронное издание комбинированного распространения: издание, которое может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

2.5 Настоящим Положением допускается применение отдельных компонентов ЭОР (отдельных разделов теоретического материала (глав, параграфов), лекций, лабораторных работ и т. д.) в образовательном процессе и размещение в информационно-образовательной среде при условии их соответствия данному Положению в части выполнения методических, содержательных и технических требований, без обязательной регистрации.

### **3. Основные требования к ЭОР и их компонентам**

3.1. Соблюдение требований действующего государственного образовательного стандарта.

3.2. Соблюдение установленных педагогических, методических, дизайн-эргономических и технических требований к ЭОР.

3.3 Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

3.4 Модульность ЭОР, предполагающая методически и содержательно обоснованное деление ЭОР на самостоятельно оформленные модули, позволяющее их повторное использование или цитирование в других ЭОР.

### **4. Формирование фонда ЭОР**

#### **4.1. Разработка ЭОР**

4.1.1. В разработке ЭОР могут принимать участие отдельные преподаватели, а при необходимости и сторонние исполнители.

4.1.2. Разработка ЭОР может быть выполнена преподавателями колледжа.

4.1.3. С целью определения потребностей в ЭОР цикловые методические комиссии проводят анализ обеспеченности дисциплин ЭОР.

#### **4.2. Регистрация ЭОР**

4.2.1. ЭОР проходят регистрацию на уровне колледжа.

## **5. Авторские и имущественные права на ЭОР**

5.1. Передача права использования ЭОР и способов его использования осуществляется на основании лицензионного договора, заключенного между разработчиком ЭОР и колледжем.