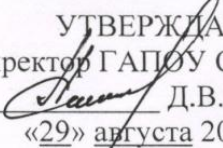


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж кулинарного искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО СККИ
 Д.В. Аношина
«29» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет №3
«24» января 2017

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2017 - 2020 годы

САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛИНАРНОГО ИСКУССТВА
КАК ВЕДУЩИЙ КОЛЛЕДЖ ПО ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РАБОЧИХ
ПО СТАНДАРТАМ ТОП-50

Саратов
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт программы развития	3
2 Информационная справка	7
3 Проблемный анализ состояния Учреждения	15
4 Концепция программы развития Учреждения	29
5 Стратегия и тактика программы развития Учреждения	31
6 Система управления в режиме развития Учреждения	48
7 Описание результатов развития и критерии их оценки	49
8 Описание и анализ результатов выполнения программы развития в настоящее время	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 государственного автономного профессионального
 образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский колледж кулинарного искусства»
 на 2017 - 2020 годы

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж кулинарного искусства» на период с 2017 по 2020 год - Саратовский колледж кулинарного искусства как ведущий колледж по подготовке специалистов и профессиональных рабочих по стандартам ТОП-50
Дата принятия решения о разработке ПРОГРАММЫ	Решение педагогического совета от 24.01.2017 г. протокол №3, п. 2. Приказ директора № 18од от 26.01.2017
Дата утверждения ПРОГРАММЫ	Решение педагогического совета от 24.01.2017 г. протокол №3, п. 2. Приказ директора № 18од от 26.01.2017
государственный заказчик-координатор ПРОГРАММЫ	Министерство образования Саратовской области
Руководитель ПРОГРАММЫ	директор – Аношина Д.В.
Основные разработчики ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> • зам. директора по УР – Кетько Н.Е. • зам. директора по УПР – Уранова Е.В. • зам. директора по УВР – Анюшанкова Н.В. • методист – Андреева Я.В. • зам. директора по КО – Ушакова Н.А.. • гл. бухгалтер – Григорьева О.В.
Исполнитель ПРОГРАММЫ	Педагогический коллектив ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»
Соисполнители ПРОГРАММЫ	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Санаторий Октябрьское ущелье» • Ресторан «Джентльмены удачи» • ООО «СЭПО – ЗЭМ» • ООО «Кофе – Шоколад» • Ресторан «Изба» • ООО «Гурман» • ООО «Акватория» • «ООО ПФК «Волга – Астория» ресторан «Калинкин» • ГУП Саратовской области «Губернское» • ООО «Европа II» ресторан «Веранда» • ИП Меллер столовая «Волжская березка»

	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Пятница» ресторан «Легио» • ООО «парк – 2012» ресторан «Уно-веро» • Кафе «Хатико» • Кафе «Встреча» • ООО «Донна - пицца» • ЗАО «Тандер» сеть магазинов «Магнит» • Пиццерия «Naroli» • ООО «Улей К» • ООО «Кафе Прайм» ЗАО «Парк Горького» • ООО «Лири-Плюс» • ООО санаторий-профилакторий «Сокол» • ООО «Оптима» кафе «Матрешка» • Центр детского отдыха им. Ю.А. Гагарина • ФГБОУ ВПО «Саратовская Государственная юридическая академия» • ООО «Евразия Zoll» • ООО «Газпром питание» • ООО «Брудершафт – Эн» • ООО «Арабелла» • ООО «Феро» • ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» • ООО «КСК плюс» кафе «Макарон» • ООО «Анта» • ООО «Корс» Столовая, 61 • ООО «Славянский рай» • ООО «Система Питания-Берег» • ООО «Гост» • ООО «Огонек» • Кофейня «Легио» • ИП бистро «Изюминка» • Пиццерия «Феличита»
<p>Правовое обоснование ПРОГРАММЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон №273 "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы; 3. Распоряжение правительства РФ от 03.03. 2015 г. № 349- об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.; 4. Паспорт приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» в редакции протокола от 25.10.2016г. №9 5. Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года". Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"; 6. Устав колледжа.
<p>Стратегическая цель ПРОГРАММЫ</p>	<p>Создать на базе ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства» образовательного кластера, обеспечивающего подготовку специалистов и профессиональных рабочих для развиваемых направлений региональной экономики в связке с инновационными разработками предприятий общественного питания г. Саратова и Саратовской области</p>

<p>Стратегические задачи ПРОГРАММЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50; 2. Апробация реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50; 3. Мониторинг внедрения и оценка качества подготовки кадров по ФГОС СПО по ТОП-50; 4. Создание эффективной системы социального партнерства; 5. Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в рамках реализации образовательных программ; 6. Осуществление финансового обеспечения реализации ООП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50. 7. Формирование единого воспитательного пространства
<p>Сроки и этапы реализации ПРОГРАММЫ</p>	<p><i>Первый этап</i> - подготовительный: январь 2017 г. – август 2017 г. - создание организационно-методических условий для осуществления выбранной стратегии развития колледжа и определение критериев их эффективности.</p> <p><i>Второй этап</i> - основной: сентябрь 2017 г. – август 2019 г.: становление образовательной организации как ведущего колледжа по подготовке специалистов и профессиональных рабочих по стандартам ТОП-50</p> <p><i>Третий этап</i> - заключительный: сентябрь 2019 г. – декабрь 2020г.: анализ результатов, подведение итогов работы и определение дальнейшей стратегии развития колледжа. Разработка проекта новой программы развития</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -успешно внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям; -государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена; - у выпускников сформированы профессиональные компетенции, обеспечивающие их конкурентоспособность на региональном рынке труда; -создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена; -все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования; -подготовлено не менее 2 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"; -прошли повышение квалификации не менее 2 человек (мастер производственного обучения и преподаватель специальных дисциплин) по инновационным технологиям в общественном питании; -успешно внедрены новые формы и механизмы оценки и контроля качества профессионального образования с привлечением профессиональных объединений и работодателей; -создана эффективная система социального партнерства; -внедрена практико-ориентированная (дуальная) модель обучения в рамках реализации образовательных программ

Основные механизмы мониторинга ПРОГРАММЫ	Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях ЦМК; мониторинг по семестрам, результаты финансового обеспечения реализации ООП заслушиваются на педагогических советах колледжа 1-2 раза в год.
--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая информация	
Название Учреждения (по уставу)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж кулинарного искусства»
Год основания	1947
Юридический адрес	Первый корпус: 410004, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, 21 Второй корпус: 410031 Саратов, ул. им. Мичурина И.В., д.202
Адрес сайта	www.sar-kki.ru
Ф.И.О. руководителя	Аношина Дина Владимировна
Структура	
Формы государственного управления	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Формы ученического самоуправления	Студенческое самоуправление
Коллегиальные органы	Педагогический совет, совет колледжа, методический совет, попечительский совет
Материально-техническая база	
Бюджет организации	42 000 т.р.
Фонд заработной платы	29 064 т.р.
Расходы на питание на одного обучающегося в месяц	436,82 р.
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	51,2 т.р.
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Год постройки помещения на ул. Мичурина, 202- 1974г. Не требует ремонта. Помещение пригодно к использованию без проведения каких-либо работ. Год постройки помещения на ул. 2 –я Садовая, 21-1947 г. Требуется косметический ремонт. Помещение пригодно к использованию. Отделка имеет дефекты, устранимые с помощью косметического ремонта.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	38
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	14 500 шт.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	По адресу ул. Мичурина, 202: Спортзал -124,0 кв. м; Гимнастический зал-51,1 кв. м.

	По адресу ул. 2 –я Садовая, 21: Актовый зал – 127,3 кв. м
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	-
Кадры	
Общее количество работников, из них совместителей	73/5
Общее количество педагогических работников	37
Средний возраст работников /педагогических работников	44,7
Средний педагогический стаж	25,2
Имеют квалификационные категории, из них	
Первую	9
Высшую	17
Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	10
Ученые степени	3
Правительственные награды	
Почетные звания	
Ведомственные награды	27
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	<p>-Областной конкурс «Лучший преподаватель СПО-2015», Задорская Е.В., 3 место в зональном этапе конкурсе;</p> <p>-Региональный конкурс учебно-методических разработок среди преподавателей СПО СО, 2015г, Улитина О.В, Диплом победителя;</p> <p>-Третий дистанционный международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», 2016г., Кетько Н.Е.. Диплом 1 степени;</p> <p>-Областной конкурс учебно-методических разработок, среди педагогических работников ПОУ СО, 2016-2017 г., Чалова В.И., Садчикова С.С., Дипломы 3 и 2 степени;</p> <p>-Областной конкурс «Лучший преподаватель СПО-2017», Садчикова С.С., 1 место в зональном этапе конкурсе</p> <p>- 2017г. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием. Номинация-Лучшая методическая разработка. Тема-Сервировка столов. Авт. Задорская Е.В. Диплом 1 степени;</p> <p>- 2017 г. Региональный конкурс для молодых педагогов «Профи XXI века». Участница Плеханова Е.А. Диплом 3 степени</p>

Обучающиеся	
Общее количество (по всем формам обучения за 3 года). Среднее значение	792
Отличники (за 3 года). Количество выпускников с красным дипломом	132
<p>Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных <p>(название конкурса, год, Ф.И. обучающегося, место)</p>	<p>2015-2016г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Областной конкурс Знатоков, команда «ШОК» -1 место; -Областная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание в системе СПО». Тема «Волжская военная флотилия». Авторы Митров М., Гуренко Д.-2 место; - 5 Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Проблема сновидений в философии. Автор Мирецкая М.А. -3 место; - Областной конкурс детских письменных работ «Спорт Саратовской области: история и современность». Автор Балабанова Д. Диплом участника финального этапа - Областная научно-практическая конференция «Виват, наука!». Демографическая ситуация в современной России. Авт. Иванова А.-диплом 2 степени-2 шт; - <i>Международный</i> конкурс –фестиваль «Vivat таланты». Художественное слово (соло) Авт. Рахманов А. Диплом 3 степени; - Областная олимпиада по русскому языку. Димитриева А.М., Иванова А.А. Диплом 2 степени (раздел «Лексика»), Диплом 3 степени (раздел «Фонетика. Орфоэпия»); - Областная НПК «Современные тенденции развития экономики и торговли в РФ 2015-2016». Особенности воздействия рекламы еды на поведение подростка. Авт. Галкина О. Диплом 1 степени; - <i>Региональный этап Всероссийской</i> олимпиады профессионального мастерства обучающихся по дисциплине «Технология продукции общественного питания». Участник Смоляков Павел. Диплом 1 степени; - <i>Региональный этап Worldskills Saratov</i> «Молодые профессионалы». Компетенция «Кондитерское дело», Компетенция «Поварское дело». Участники Долгов К. Жумангалиев Р. 1, 3 место; - Областная НПК студенческая конференция по русскому языку и литературе «Чело-

век-Язык-Общество-Культура». Работы «Современный русский язык в контексте межкультурной и профессиональной коммуникации» Авт. Васина В. «Слово и словесность. Своеобразие авторского стиля писателя». Авт. Иванова А. 2 места;

- Областная выставка научно-технического и художественного творчества студентов СПО Саратовской области, посвященной 80-летию Саратовской области. Дипломов: 1 степени-8шт, 2 степени-5 шт, 3 степени-6 шт., Грамоты-14 шт.;
- Областная олимпиада по математике и физике. Участники Живодерова О., Лазарева А., Анфертьева А. Дипломы 2 степени-2 шт.;
- *Всероссийская НПК «Творчество молодых».* «Историко-культурное наследие родного края». Авт. Ашурова Л. Голиков М., Буслаев Д.. Диплом 2 степени;

2016-2017:

- *II заочный конкурс презентаций в Приволжском Федеральном округе на базе ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум».* Тема «Моя профессия лучше всех», номинация «Промышленная экология и биотехнологии». Автор Дадашев З. Диплом 2 степени;
- областная квест-игра «История подвига: антитеррор». Команда студентов. 3 место;
- Соревнования по футболу на первенство Заводского района. Команда студентов. 2 место;
- Областная интеллектуальная конференция «Студент 21 века: пробуем силы-проявляем способности». «Мистическая жизнь чисел». Автор Финогентова В. Диплом 1 степени;
- Областной конкурс исследовательских работ «Саратовский край: история и современности», посвященный 80-летию со дня основания Саратовской области. Автор Ашурова Л., Гуренко Д. Дипломы 1 степени;
- Областная олимпиада профмастерства по профессии «Повар, кондитер» на базе ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум». Автор по компетенции «Кондитерское дело» Мирецкая М. Диплом 1 место;
- Областной литературный конкурс, посвященный 80-летию со дня рождения Николая Рубцова Тема «Тихая моя родина». Автор

	<p>Староверова А.Р. 2 место; - Областной конкурс знатоков. Команда «ШОК» Диплом 1 степени; - Областная НПК по иностранному языку на базе ГАПОУ СО «СОХТТ». По теме «Мир без границ». Автор Меллем Ю. Диплом 2 степени; - Брейн-ринг среди студентов ПОУ г. Саратова, организатор-Администрация Заводского р-на МО «Город Саратов». 1 место; - Областная олимпиада по русскому языку. Участник-Романов А.. 2 место; - Областной фестиваль «Студенческая весна 2017». Приняло участие 56 студентов колледжа. дипломы 1, 3 степени-45 шт - <i>II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Саратовской области.</i> Васильева Лилия —в компетенции «Кондитерское дело»-1 место, Журлов Роман —в компетенции «Поварское дело»-2 место, Васина Виктория –в компетенции «Ресторанный сервис»-1 место, Ротарь Алекс –в компетенции «Ресторанный сервис»-3 место; - Областная Олимпиада по математике и физике в рамках работы ОМО. Участники Ивена Е., Мальцева Т. Дипломы 2,3 степени - <i>Всероссийская он-лайн олимпиада по информатике и ИКТ.</i> Мальцева Т. 3 место</p>
<p>Знаменитые выпускники, их участие в жизни организации</p>	<p>-Петров А.В. Шеф-повар кафе «Матрешка». Является председателем ГЭК, эксперт регионального этапа WSR по компетенции Кондитерское дело; -Алешин А.Г. Шеф-повар кафе «Легио». Главный эксперт демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер»</p>
<p>Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы</p>	
<p>на базе основного общего образования: -по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания; -по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;</p>	<p>- ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 384 и ПО-ОП; - ФГОС СПО по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 465 и ПООП;</p>

-по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;	-ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) и примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
-по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	- ФГОС СПО по профессии 19.01.17 Повар, кондитер утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 798
на базе общего образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) и примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Направления организации профессионального обучения	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	
в том числе по профессиям:	ПООП, ООП, государственные образовательные стандарты по рабочим профессиям
16399 - официант	
11176 - бармен	
Продавец продовольственных товаров	
16199 – оператор ЭВМ	
16675 - Повар 3 разряда	
Программы переподготовки рабочих, служащих	
16675 – повар 3 разряда	
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	
в том числе по профессиям:	
16675 – повар 4 разряда	
16675 – повар 5 разряда	
16675 – повар 6 разряда	
12901 – кондитер 4 разряда	
Участие в социальных проектах	
<ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных 	2015-2016 -В рамках международного культурно-информационного проекта «Универсальный Гёте-наш Гёте». Демонстрация видеозаписи мастер-класса по приготовлению любимого салата Гёте. Авторы Шульженко Е. Кечкина

Л. Ведущий проекта -кулинар из Германии Франк Беккер;

- Чемпионат мира «Формула 1» в городе Сочи. Двести тридцать студентов колледжа в составе сервисных отрядов принимали участие в организации работы по обслуживанию чемпионата мира «Формула 1» в городе Сочи.

-Волонтерское движение, обслуживание мероприятий.

Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня космонавтики 12 апреля 2015 года. Волонтеры (Т-25, 23 гр.)-30 чел. и зрители 50 чел.

Участие в региональном этапе Спартакиады пенсионеров России, посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Волонтеры (Т-25, 23 гр.)-30 чел. 25 апреля 2015г.

Участие в параде Победы на Театральной площади, посвященному 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 50 чел. 8 мая 2015г.

Участие в акции по благоустройству воинских захоронений «Никто не забыт, ничто не забыто» на Воскресенском кладбище. 10 человек (группа 23).

Участие в I церемонии открытия Областного летнего фестиваля Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Волонтеры (Т-25, 23 гр.)-30 чел. 12 апреля 2015г.

Участие в проведении мероприятий, посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. на Соколовой Горе в Парке Победы. Открытие Музея трудовой и боевой славы. Официанты. (Группа 0-27,0-17)-20 чел.

Единый день «Победный май». В рамках данного мероприятия студенты колледжа посетили выставку «Этот день мы приближали как могли» в музее-усадьбе Н.Г. Чернышевского; музей боевой техники в Парке Победы; музей МЧС – 300 человек

2017:

- Международный форум «Современная молодёжь; интернациональные основы патриотического мировоззрения» Автор Климова Е. Грамота. Студентка Городинская Кристина стала лучшим командиром фору-

	ма. 3 место в спортивной эстафете
Традиции	
Чествование ветеранов; Проведение не традиционных родительских собраний	Поздравление ветеранов со знаменательными датами; организация встреч ветеранов; Проведение родительских собраний с выставкой кулинарных изделий
Награды руководителя учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> • Международные • Российские • Региональные • Муниципальные (год, какая награда)	-благодарственное письмо организационного комитета XXII Зимних Олимпийских игр в г. Сочи (2014 г.); -памятная медаль «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи»; -грамота Президента Российской Федерации В. Путина за значительный вклад в подготовку и проведение Олимпиады- 2014 г.; -Почетная грамота Министра экономического развития и инвестиционной политики Саратовской области; -благодарственное письмо управления образования Тамбовской области (2015 г.); -благодарственные письма губернатора Саратовской области В.В. Радаева; -благодарственные письма Министерства молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области, регионального центра «Молодежь плюс»; ГУП Саратовской области «Губернское»; УТОЦ «Березка»; Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области; областного центра развития творчества, патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи; областной универсальной научной библиотеки и пр.
Взаимодействие с другими учреждениями	
Областная библиотека МОУ СШ	Договор об оказании услуг (тематические направления) Договор о взаимодействии в сфере образовательных услуг (по школам)
Дополнительные сведения	

3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

В процессе разработки Программы нами проведен сравнительный анализ действующих ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП -50, выявлены их особенности.

ФГОС СПО по ТОП-50 – это новые стандарты, которые приведены в соответствие с международными требованиями и профессиональными стандартами, в них повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования, введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников, введен демонстрационный экзамен как часть государственной итоговой аттестации, введено новое понятие и состав компетенций, структура ФГОС приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ», появились ФГОС по укрупненной группе специальностей, увеличен срок обучения, введены обязательные дисциплины «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др. особенности.

При разработке Программы нами проведен SWOT-АНАЛИЗ; определены сильные, слабые стороны, возможности и угрозы, которые могут возникнуть при внедрении ФГОС СПО ТОП -50.

3.1. SWOT-анализ

Направление анализа	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Образовательные и научные продукты и услуги	<ul style="list-style-type: none"> -По всем аккредитованным специальностям/профессиям в наличии учебно-методическое обеспечение, разработаны рекомендации; - Имеются лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации 5-ти образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> -Ограниченные возможности бюджета на приобретение методического обеспечения. - Потеря преподавательского состава вследствие низкой оплаты труда. -Отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимодействие профессиональных образовательных организаций и работодателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование гибкой информационной системы управления образовательным процессом; - Создание доступа локальной сети учебного назначения к глобальным информационным ресурсам; - Разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Значительная доля высококвалифицированного персонала, достигшего пенсионного возраста; - Недостаточность внебюджетных средств для экономического стимулирования творчества и профессионализма
Ресурсы	<p>Кадровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Позитивный имидж в социуме. -Высокая квалификация персонала. -Использование площадей и ресурсов предприятий-партнёров. -Спрос на данные специальности/профессию. - Востребованность выпускников колледжа. - 100% Обеспеченность кадрами дисциплин, модулей и практик; 	<ul style="list-style-type: none"> Большой удельный вес пенсионеров и предпенсионного возраста, смены поколений, практически не происходит, а вместе с ней не происходит и передачи знаний, умений, навыков молодым сотрудникам. Высокая нагрузка педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное развитие педагогического коллектива через повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку; - Развитие материально-технической базы за счет бюджетных и внебюджетных средств и целевых программ. -Обновление учебной и учебно-методической литературы за счёт предприятий-партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - малый процент выпускников ВУЗов, желающих работать в системе профессионального образования (низкая заработная плата из-за отсутствия квалификации); -Незаинтересованность предприятий-партнеров в совместной реализации данного проекта; -Понижение качества образовательного процесса за счет увеличения объема учебной нагрузки; - Консервативный подход

	<p>83% имеют высшее образование; 4% обучаются; - Средний возраст педагогического коллектива (44,7 года), характеризующейся способностью к нововведениям, переобучению; - Педагогический коллектив колледжа достаточно работоспособен, отличается пониманием миссии образовательного учреждения, четко осознает цели и задачи колледжа, формирует педагогическое мышление по реализации программ колледжа.</p> <p>Материально-техническая база:</p> <p>- Создание лабораторий в результате реализации Государственной программы Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года" . Подпрограмма 4 "Развитие профессионального образования"; - Выделение средств из бюджета на приобретение современного оборудования и инструментов.</p>	<p>Износ материально- технической базы. Невозможность обновления МТБ темпами, аналогичным темпам обновления колледжей.</p>	<p>- Привлечение к преподаванию высококлассных специалистов-практиков.</p> <p>Использование образовательных дополнительных услуг. Проведение курсов повышения квалификации.</p>	<p>определенных преподавателей по отношению к изменению традиционной системы обучения.</p>
--	---	--	---	--

<p>Финансовое состояние</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внебюджетных средств и благотворительных взносов со стороны студентов и социальных партнеров; - Приобретение расходных материалов и инструментов за счет бюджетных средств; - Привлечение внебюджетных средств населения и студентов колледжа в рамках реализации дополнительных образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное финансирование для приобретения основных средств; - Малые объемы реализации готовой продукции. - Низкое социально- экономическое благосостояние населения. 	<p>Дальнейшее развитие механизма привлечения внебюджетных средств за счет дополнительных образовательных услуг студентам и населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение ассортимента и объемов выпускаемой продукции колледжем 	<p>Отсутствие полного финансирования по обновлению материальной базы.</p>
<p>Образовательные технологии и процессы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Использование различных инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе: - Метод проектов в обучении и воспитании; - Личностно - ориентированные технологии (профильное обучение); - Информационные технологии; - Коммуникационные и развивающие технологии; -Технологии развития критического мышления; -Технологии исследовательского обучения; - Модульная технология обучения; 		<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров; - Достижение соответствия форм и содержания реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС четвертого поколения и мировых стандартов профессионального образования; - Реализация новых образовательных программ; - Создание творческих групп преподавателей, 	<ul style="list-style-type: none"> - Износ оборудования и износ инструментов - Слабое вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс - Разрозненность и мало управляемость используемых в учебном процессе информационных технологий

	<p>-Компетентностный подход; -Системно-деятельностный подход; -Кейс-технологии.</p> <p>-Созданы условия для открытого обсуждения, продвижения и поддержки идей преподавателей и студентов. -Образовательный процесс обеспечен образовательными программами, контрольно-измерительными материалами к ГИА, методическими пособиями по курсовому и дипломному проектированию.</p>		участвующих в работе по инновациям	
Качество образования	<p>- Разработана модель выпускника; - В колледже разработаны показатели качества профессиональной готовности выпускников и показатели качества образовательной системы; - Сформированы основные направления деятельности для проведения мониторинга уровня обученности студентов; - Выпуск специалистов колледжа по результатам государственной (итоговой) ат-</p>		<p>- Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность; - Совместная работа всех участников учебного процесса (комплексная работа), согласованные усилия и разделение полномочий.</p>	Трудности в организации учебной и воспитательной работы в условиях разрушения культурных и нравственных традиций в семье и обществе;

	<p>тестации составляет: 100%, из них на «4» и «5» - 78% (за последние 3 года). Степень трудоустройства выпускников по полученным специальностям/профессиям составляет 85,9%, продолжили обучение в ВУЗах- 4,7%, призваны в ряды ВС- 5,3%, находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком-4,1%</p>			
<p>Маркетинговая инфраструктура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализуется программа маркетинговой деятельности; - проводится комплексное изучение рынков и перспектив их развитие; - выявляются неудовлетворенные потребности потребителей в товарах и услугах; - проводится приспособление учебного процесса к требованиям потребителей; - изучается деятельность конкурентов; - формируется политика управление сбытом образовательных услуг (планирование, исходя из требований рынка и своих возможностей, оценка потенциально- 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточное кадровое обеспечение - экономический спад, резко ограничивший круг потенциальных партнеров (работодателей) 	<p>Изменить структуру за счет имеющихся специалистов из преподавательского состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная сформированность маркетинговой службы; - Дальнейшее снижение качества потенциала абитуриентов; - Резкое сокращение количества желающих обучаться в Образовательных учреждениях профессионального образования

	<p>го потребителя, выявление партнеров по сотрудничеству и конкурентов, определение методов выхода на потребителя, презентации товара и услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходит взаимодействие с научными, учебно- методическими и образовательными учреждениями системы профессионального образования, с целью взаимного обогащения научной и методической информацией, - анализируется местный рынок труда (маркетинг рынка труда); - организованы исследования местного рынка профессионального труда, динамики профессий и специальностей; - составляется прогноз востребованного кадрового обеспечения программ экономического развития города; - установлены тесные связи с работодателями, потенциальными заказчиками для определения их требований к выпускнику колледжа; - проводится координация 			
--	--	--	--	--

	деятельности колледжа на основе полученных данных.			
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Санаторий Октябрьское ущелье» • Ресторан «Джентльмены удачи» • ООО «СЭПО – ЗЭМ» • ООО «Кофе – Шоколад» • Ресторан «Изба» • ООО «Гурман» • ООО «Акватория» • «ООО ПФК «Волга – Астория» ресторан «Калинкин» • ГУП Саратовской области «Губернское» • ООО «Европа II» ресторан «Веранда» • ИП Меллер столовая «Волжская березка» • ООО «Пятница» ресторан «Легио» • ООО «парк – 2012» ресторан «Уно-веро» • Кафе «Хатико» • Кафе «Встреча» • ООО «Донна - пицца» • ЗАО «Тандер» сеть магазинов «Магнит» • Пиццерия «Napoli» 	<p>- Низкая мотивация у малого бизнеса;</p> <p>- Недостаточно проработанный механизм взаимодействия с социальными партнерами.</p>	<p>- Развитие социального партнёрства с работодателями;</p> <p>- Включение в учебный процесс и освоение новых, прогрессивных технологий базовых предприятий;</p> <p>- Укрепление связи системы профессионального образования с работодателями;</p> <p>- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;</p> <p>- развитие сетевого взаимодействия привлечением дополнительных социальных партнеров, в связи с опасностью остановки предприятия в период кризиса.</p>	<p>Зависимость от частных предприятия малого бизнеса (опасность остановки предприятия в период кризиса)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Улей К» • ООО «Кафе Прайм» • ЗАО «Парк Горького» • ООО «Лири-Плюс» • ООО санаторий-профилакторий «Сокол» • ООО «Оптима» кафе «Матрешка» • Центр детского отдыха им. Ю.А. Гагарина • ФГБОУ ВПО «Саратовская Государственная юридическая академия» • ООО «Евразия Zoll» • ООО «Газпром питание» • ООО «Брудершафт – Эн» • ООО «Арабелла» • ООО «Феро» • ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» • ООО «КСК плюс» кафе «Макарон» • ООО «Анта» • ООО «Корс» Столовая, 61 • ООО «Славянский рай» • ООО «Система Питания-Берег» 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Гост» • ООО «Огонек» • Кофейня «Легио» • ИП бистро «Изюминка» • Пиццерия «Феличита» 			
--	--	--	--	--

Полученные данные позволили сделать вывод о том, что сильные стороны и возможности колледжа преобладают над слабыми сторонами и угрозами, которые можно минимизировать на первой стадии реализации программы.

3.2 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ. МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА

Текущее состояние системы профессионального образования, как в Саратове, так и регионе в целом, характеризуется рядом особенностей:

- рост доступности высшего образования,
- кризисные явления в промышленности города, региона.

Продолжает сохраняться рассогласованность между спросом и предложением на рабочую силу по количественному и качественному признакам, наращивает темпы тенденция острой нехватки рабочих высокой квалификации. Вакансии в Саратове свободны для водителей, слесарей, механиков, поваров и пр. Этот перечень составляет горячую десятку востребованных рабочих профессий. Однако средняя заработная плата по рабочим профессиям и специальностям ниже средней по городу и региону. На данном этапе важно обеспечить формирование новых подходов к организации современного, привлекательного для молодежи невузовского профессионального образования на базе образовательных учреждений, обеспечивающего качественную подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, реально востребованных ведущими предприятиями, активно внедряющими инновационные технологии.

Наиболее заметными изменениями в части обновления содержания профессионального образования и разработки федеральных государственных образовательных стандартов четвертого поколения стал учет требований работодателей, которые также принимали активное участие в их обсуждении. Однако, как правило, на этом участие работодателей на этом заканчивается, социальное партнёрство имеет формальный характер. В сегодняшнем мире происходят перемены, которые затрагивают все сферы и условия жизни и деятельности человека, причем, перемены, происходящие в обществе и производстве, отнюдь неоднозначны.

Меняется характер труда, в котором все большую роль занимает интеллектуально-информационная составляющая. Востребованной оказывается профессиональная и социальная мобильность выпускника ССУЗа, его конкурентоспособность. Изменяется информационное поле, в котором происходит процесс социализации студента. Открытость средств массовой информации, доступность компьютерных сетей расширяют и изменяют традиционные представления об образе жизни, типе поведения, о характере отношений между студентами и преподавателями.

На сегодняшний день мы не можем не задумываться над тем, что ожидает наших выпускников. Известно, что будущее потребует от них огромного запаса знаний не только по выбранной специальности/профессии, но и в области современных технологий. От того, насколько качественными знаниями овладеет выпускник, будет зависеть его профессиональная карьера.

Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, оказывают влияние на состояние профессионального образования. С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к учебному заведению со стороны студентов и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между учебным заведением и предприятиями, которая формирует и требования к специалисту, и к источникам финансирования на его подготовку.

Реальным способом создания такой системы является модель дуального обучения, которая хотя и имеет много рисков (прежде всего финансовых, и незаинтересованность работодателей в долгосрочных вложениях с ней связанных), но на сегодняшний день являющейся деятельностью образовательной системой.

Внешние интеграционные связи: «колледж – образовательные учреждения среднего профессионального образования»

Партнерские отношения ГАПОУ СО СККИ установлены с 5 учреждениями среднего профессионального образования. Форматы взаимодействия: взаимное участие в аттестационных мероприятиях педагогических работников; рецензирование учебно-методической документации; создание банка нормативно-правовых документов; накопление и систематизация нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в области СПО, научной и методической литературы, а также лучших методических разработок по видам образовательной и воспитательной деятельности; изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта преподавателей учреждений

СПО по повышению эффективности учебного процесса; проведение семинаров и конференций; участие студентов и преподавателей в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня (республиканских, межрегиональных, всероссийских); обмен опытом и повышение квалификации педагогических кадров по инновационным направлениям в рамках деятельности ОМО.

Внешние интеграционные связи «колледж – предприятия работодатели»

В настоящее время партнерские взаимовыгодные связи установлены с ведущими предприятиями г. Саратова: ООО «Санаторий Октябрьское ущелье», «ООО ПФК «Волга – Астория» ресторан «Калинкин», ГУП Саратовской области «Губернское», ООО «Оптима» кафе «Матрешка», ФГБОУ ВПО «Саратовская Государственная юридическая академия», ООО «Арабелла», кофейня «Легио» и др.

Основные направления деятельности социального партнёрства с предприятиями работодателями: развитие материально-технической базы колледжа, предоставление возможностей организации производственной практики, трудоустройство выпускников, рецензирование учебно-методической документации, стажировка педагогических кадров на новейшем технологическом оборудовании предприятий, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников. Кроме того представители предприятий проводят на высокотехнологическом оборудовании, уроки-экскурсии, мастер-классы. Приоритетным направлением взаимодействия является организация производственной практики на ведущих предприятиях г. Саратова и Саратовской области.

Профессиональная подготовка и переподготовка рабочих по профессиям официант, бармен, продавец продовольственных товаров, поваров 3-5 разряда проводится на базе колледжа с привлечением высококвалифицированных преподавателей и производственной практике на предприятиях города.

Внешние интеграционные связи: «колледж – образовательные учреждения высшего профессионального образования»

Организация взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями высшего профессионального образования (ВПО) на основе принципов взаимодействия, интеграции и социальной адаптации, обеспечивает непрерывность и многоуровневость профессионального образования.

На текущий момент взаимовыгодные связи колледж установил с Аграрным университетом. Форматы взаимодействия: участие в процедуре ГИА, организация участия в научно-практических конференциях и семинарах; участие в аттестационных мероприятиях; разработка методического обеспечения и пополнение состава средств обучения.

3.3 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ. МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА

Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов показывает государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Итоговая аттестация 2016/2017 года выпускников ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства» организована и проведена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, положения об организации выполнения и защиты дипломной работы.

Итоговая аттестация выпускников была представлена в виде выполнения квалификационной практической работы на рабочих местах в цехах ФГБОУ ВО «СГЮА»; ООО «Оптима», кафе «Матрешка»; ООО «Арабелла», а также выполнением выпускной письменной экзаменационной работы/или дипломной работы и защиты ее перед ГЭК.

Результаты ГИА выпускников по программам ПКРС по колледжу за 2016/2017 уч. год

Кол-во выпускников, получивших	Повар, кондитер
Диплом с отличием	27
Повышенный разряд	36

Общее количество выпускников в 2016/2017 учебном году составило **117** человек. Количество дипломов с отличием 27 человек, что составляет **23%** от общего числа выпускников. По профессии с повышенным разрядом 36 человек, что составляет **31%** от общего числа выпускников.

Из них защитились 117

Качество защиты 76%

Динамика качества 20%

Присвоен квалификационный 2 разряд 0

Присвоен квалификационный 3 разряд 81

Присвоен квалификационный 4 разряд 36

Результаты ГИА выпускников по ППСЗ по колледжу за 2016/2017 уч. год

Кол-во выпускников, получивших	Технология продукции общественного питания	Организация обслуживания в общественном питании
Диплом с отличием	19	5

Общее количество выпускников в 2016/2017 учебном году составило **51** человек. Количество дипломов с отличием 24 человека, что составляет **47%** от общего числа выпускников.

Из них защитились 51
Качество защиты 84%
Динамика качества -2%

В результате сравнительного анализа результатов ГИА администрацией колледжа сделаны следующие выводы: уровень профессиональной подготовки и профессиональной подготовленности выпускников колледжа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям.

В периодических изданиях педагоги колледжа печатают материалы (более 55 статей и публикаций), отражающие состояние учебной и воспитательной работы по различным аспектам: методические семинары, научно-практические конференции, работы цикловых методических комиссий, советы профилактик, методические учебные пособия.

ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства» создает условия для развития творческих способностей обучающихся. Развитие таких ключевых компетенций, как готовность к социальному взаимодействию и коммуникабельности рассматривается в нашем колледже через использование коллективно-творческих дел.

Преподавателями создаются благоприятные условия для развития научного творчества студентов. Это видно по результатам достижений обучающихся в конференциях, конкурсах, проектах.

Студенты колледжа участвуют в различных региональных, областных, городских коллективно-творческих мероприятиях и добиваются определенных успехов. 132 студента в 2016/2017 учебном году приняли участие в более 30 конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, из них 11 студентов стали призерами в региональных и международных конкурсах. За участие в конференциях получено 46 грамот и дипломов.

Данные результата по предметным дисциплинам показали, что студенты колледжа имеют высокий уровень знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Студенты колледжа приняли участие и стали призерами Регионального Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills (2 первых, 3 вторых и 1 третье места). Проводятся ежегодные, в рамках работы ОМО, олимпиады, конференции, конкурсы среди студентов ССУЗов по специальностям/профессиям СПО, на которых студенты становятся призёрами в личном первенстве.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Миссия колледжа в современных условиях, отражая основные ценности нового, характерного для начала XXI века смысла профессионального образования и учитывая лучшие традиции отечественного образования, ориентирует педагогический коллектив и обучающихся на построение в колледже образовательного пространства развития, саморазвития и самоопределения обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной социокультурной практике.

Миссия колледжа:

Обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, удовлетворяющего различные категории населения, а также отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных рабочих кадрах (служащих) и специалистах среднего звена.

Миссия определяет новый этап развития колледжа, нацеленный на:

- ➔ профессионально-значимые качества обучаемого в соответствии:
 - с требованиями Федерального образовательного стандарта по специальности/профессии;
 - с требованиями, предъявляемыми работодателем (сверх ФГОС и профессиональных стандартов по специальности/профессии):
 - понимание целей и задач организации;
 - владение навыками организационной культуры;
 - совмещение профессий или функций;
 - знание основ управления качеством продукции в соответствии со стандартом системы ХАССП;
 - с требованиями, предъявляемыми обществом:
 - готовность к самоопределению;
 - готовность к самопознанию;
 - готовность к самореализации;
 - готовность к самоорганизации.
- ➔ всемерную поддержку развития системы профессионального образования Саратовской области путем мобильного и активного внедрения инновационного педагогического опыта в работу различных структур колледжа и взаимодействующих с ним организаций;
- ➔ создание новых преимуществ колледжа посредством многовариантности образовательных услуг, развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, что способствует повышению конкурентоспособности на рынках труда.

Направления развития колледжа:

- ➔ обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;
- ➔ развитие социального партнерства с работодателями, системы дуального обучения;
- ➔ создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Цель Программы:

Создать на базе ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства» образовательного кластера, обеспечивающего подготовку специалистов и профессиональных рабочих для развиваемых направлений региональной экономики в связке с инновационными разработками предприятий общественного питания г. Саратова и Саратовской области

Задачи Программы:

1. Создание условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50;
2. Апробация реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50;
3. Мониторинг внедрения и оценка качества подготовки кадров по ФГОС СПО по ТОП-50;
4. Создание эффективной системы социального партнерства;
5. Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в рамках реализации образовательных программ;
6. Осуществление финансового обеспечения реализации ООП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50.
7. Формирование единого воспитательного пространства

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1 Создание условий для реализации и апробации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50

-соответствие содержания учебных планов и программ учебных дисциплин

-обновление содержания подготовки специалистов и организации образовательного процесса

План мероприятий по реализации программы развития

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
<i>Соответствие содержания учебных планов и программ учебных дисциплин</i>				
1	Организация деятельности рабочих групп по реализации ФГОС	Зам. директора по УПР, УР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	постоянно	Свидетельство о государственной аккредитации, отчеты СПО-1,2
2	Реализация программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	постоянно	Программы учебной и производственной практик, распределение практик по профессиональным модулям
3	Согласование с работодателями программ учебных дисциплин и ПМ, календарных учебных графиков, программ учебной и производственной практик, программ промежуточной и итоговой аттестации	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	По мере необходимости	Экспертиза качества документации
4	Проведение функционального анализа и выявление потребностей в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	2017-2020	Перечень программ ДОУ, вариативная часть ООП
5	Корректировка вариативной части ООП по профессии Повар, кондитер, реализуемой в колледже	Зам. директора по УПР, методист, председатели	постоянно	Экспертиза ООП

		ЦМК, мастера и преподаватели		
6	Приведение учебных планов и ООП в соответствие с ФГОС, требованиями работодателей, условиями рынка труда		2017-2020	Учебные планы и рабочие программы по учебным дисциплинам в рамках каждой профессии\специальности
7	Разработка календарных учебных графиков, программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	2017-2020	Поэтапное оценивание в ходе реализации профмодулей по заранее определенным критериям
8	Реализация образовательных программ СПО в колледже	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	2017-2020	Выпуск высококвалифицированных специалистов\рабочих, их трудоустройство
<i>Обновление содержания подготовки специалистов и организации образовательного процесса</i>				
9	Мониторинг реализации ФГОС по специальностям/профессиям колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	2017-2020	Обобщение и систематизация полученных результатов
10	Корректировка учебно-программной документации по результатам мониторинга	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	2017-2020	Свидетельство о государственной аккредитации, 100%
11	Расширение применения электронных обучающих средств по специальностям/профессиям подготовки в соответствии с ФГОС	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и	2017-2020	Повышение качества профобразования

		преподаватели		
12	Обновление нормативно-правовой базы для прохождения обучающимися производственной практики и их дальнейшего трудоустройства в соответствии с новыми потребностями рынка труда и новыми требованиями законодательства в области образования и трудоустройства	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	2017-2020	Нормативно-правовая база УП и ПП в соответствии с ФГОС
13	Подготовка и проведение комплекса мероприятий по согласованию масштабов и профильной структуры подготовки рабочих и специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и в рамках ФГОС	Зам. директора по УПР, методист, председатели ЦМК, мастера и преподаватели	2017-2020	Оптимизация профессионально-квалификационной структуры подготовки рабочих и специалистов, контрольные цифры приема

Целевые показатели программы:

1. Набор контингента в соответствии с контрольными цифрами приема-200 чел.
2. Обеспечение соответствия содержания профессиональных образовательных программ обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям ФГОС-100%
3. Обеспечение соответствия содержания реализуемых образовательных программ требованиям работодателей-95%

5.2. Мониторинг внедрения и оценка качества подготовки кадров по ФГОС СПО по ТОП-50

- разработка и внедрение программы менеджмента качества
- обеспечение результативности внутриколледжной системы мониторинга качества образования
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по ТОП-50

План мероприятий по реализации программы развития

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
<i>Разработка и внедрение программы менеджмента качества</i>				
1	Формирование оптимального состава Совета колледжа, разработка плана работы	Директор, Зам.директора по УПР	Ежегодно	Годовой план работы колледжа
2	Формирование системы менеджмента каче-	Директор,	2020	Выявление, мониторинг,

	ства образовательной деятельности на основе законодательных требований и общепризнанных стандартов	Зам.директора по УПР		анализ и документирование основных и обеспечивающих процессов колледжа в соответствии с требованиями плана работы
	<i>Обеспечение результативности внутриколледжной системы мониторинга качества образования</i>			
3	Подготовка и проведение аккредитации колледжа по профессии ТОП-50 Повар, кондитер, по специальностям	Директор, зам.директора по УПР, УР, УВР, методист, председатели ЦМК, преподаватели, мастера п/о	2019 2020	Свидетельство об аккредитации
4	Мониторинг качества образования	Зам.директора по УПР, УР, УВР, методист, председатели ЦМК, преподаватели, мастера п/о	постоянно	Создание единой базы данных для оценки качества образования
5	Проведение предметных и профолимпиад внутри колледжа и в рамках областных методических объединений	Зам.директора по УПР, УР, УВР, методист, председатели ЦМК, преподаватели, мастера п/о	Согласно плану работы	Выявление профмастерства обучающихся по профессии/специальности (дипломы)
	<i>Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по ТОП-50</i>			
6	Повышение качества образовательных услуг путем совершенствования профессионального уровня педагогических кадров и оптимизации деятельности по всем направлениям образовательного процесса	Зам.директора по УПР, УР, УВР, методист	Постоянно	Удовлетворение потребности граждан в качественных образовательных услугах и потребностей общества в подготовке компетентност-

				ных специалистов
7	Мониторинг соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по ТОП-50	Зам.директора по УПР, УР, УВР, методист	Ежегодно	100% обучающихся, прошедших процедуру ГИА

Целевые показатели Программы:

-увеличение количество предприятий, предоставляющих базу для прохождении практики с последующим трудоустройством-95%

-сохранение стабильного уровня трудоустройства выпускников-98%

5.3. Создание эффективной системы социального партнерства и внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в рамках реализации образовательных программ

-сетевое взаимодействие с профильными предприятиями

-создание модели дуального образования

План мероприятий по реализации программы развития

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
<i>Сетевое взаимодействие с профильными предприятиями</i>				
1	Актуализация Положения о социальном партнерстве	Директор, зам.директора по УПР	Ежегодно	Положение о социальном партнерстве
2	Заключение соглашений с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Санаторий Октябрьское ущелье» • Ресторан «Джентльмены удачи» • ООО «СЭПО – ЗЭМ» • ООО «Кофе – Шоколад» • Ресторан «Изба» 	Зам.директора по УПР	2017-2020	Договора и соотношения о сотрудничестве, их реализация

	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Гурман» • ООО «Акватория» • «ООО ПФК «Волга – Астория» ресторан «Калинкин» • ГУП Саратовской области «Губернское» • ООО «Европа II» ресторан «Веранда» • ИП Меллер столовая «Волжская березка» • ООО «Пятница» ресторан «Легио» • ООО «парк – 2012» ресторан «Уноверо» • Кафе «Хатико» • Кафе «Встреча» • ООО «Донна - пицца» • ЗАО «Тандер» сеть магазинов «Магнит» • Пиццерия «Naroli» • ООО «Улей К» • ООО «Кафе Прайм» ЗАО «Парк Горького» • ООО «Лира-Плюс» • ООО санаторий-профилакторий «Сокол» • ООО «Оптима» кафе «Матрешка» • Центр детского отдыха им. Ю.А. Гагарина • ФГБОУ ВПО «Саратовская Государственная юридическая академия» • ООО «Евразия Zoll» • ООО «Газпром питание» 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Брудершафт – Эн» • ООО «Арабелла» • ООО «Феро» • ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» • ООО «КСК плюс» кафе «Макарон» • ООО «Анта» • ООО «Корс» Столовая, 61 • ООО «Славянский рай» • ООО «Система Питания-Берег» • ООО «Гост» • ООО «Огонек» • Кофейня «Легио» • ИП бистро «Изюминка» • Пиццерия «Феличита» 			
3	Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством	Зам.директора по УПР	2017-2020	Договоры с предприятиями и организациями
4	Присвоение рабочих профессий по итогам практик (на базах практики)	Зам.директора по УПР, председатели ГЭК	Ежегодно, по календарному графику	Протоколы, свидетельства
5	Привлечение специалистов предприятий и организаций к преподаванию дисциплин, руководству дипломными работами, участию в ГИА	Зам.директора по УПР, председатели ГЭК	ежегодно	Контроль качества подготовки специалистов, договора
6	Проведение экскурсий на профильные предприятия	Зам.директора по УПР. Мастера и преподаватели	ежегодно	Программа мероприятий, план колледжа
7	Проведение совместных семинаров, конференций, дней открытых дверей, конкурсов	Зам.директора по УПР. Мастера и преподаватели	ежегодно	Участие обучающихся не менее 50%

<i>Создание модели дуального образования</i>				
8	Разработка положения о дуальном обучении	Методист	2017	Положение о дуальном обучении
9	Определение перечня профессий/специальностей, включенных в систему дуального обучения	Зам.директора по УПР	2017	Перечень
10	Разработка положения по развитию наставничества на предприятии	методист	2017	Положение о наставничестве
11	Разработка учебных планов и графиков учебного процесса для дуального обучения	Зам.директора по УПР. УР	ежегодно	Учебные планы и графики
12	Разработка плана повышения квалификации ИПР колледжа по дуальному обучению	Зам.директора по УПР. УР, методист	ежегодно	План повышения квалификации

Целевые показатели Программы:

-организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий и организаций -90%

-организация стажировок и повышения квалификации преподавателей и мастеров п\о по дуальному обучения-100%

-повышение количества работодателей, участвующих в учебном процессе колледжа-20%

5.4. Осуществление финансового обеспечения реализации ООП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП -50

-модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50

План мероприятий по реализации программы развития

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
<i>Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50</i>				
1	Разработка перспективного плана модернизации и развития учебно-материальной базы колледжа	Директор, глав.бух	ежегодно	План развития МТБ
2	Анализ расходования бюджетных средств на содержание МТБ, возможности их оптимизации	Глав. Бух	Ежеквартально	Экономия средств, % расходов в/б деятельности на МТБ в общем объеме дохо-

				дов
3	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг. Укомплектованность учебниками и учебными пособиями кабинетов	Зав. Библиотекой	Постоянно	Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями
4	Поэтапная реализация плана модернизации МТБ колледжа	Директор, Зам.дир по АХЧ	Постоянно	Соответствие МТБ требованиям ФГОС
5	Закупка лабораторного оборудования для лабораторий, цехов для совершенствования МТБ колледжа в соответствии с требованиями при подготовке специалистов	Директор, глав.бух	По мере необходимости	Лабораторное оборудование для профиля Общественное питание и обслуживание
6	Закупка спортивных снарядов и инвентаря для спортивного и гимнастического зала	Директор, глав.бух	По мере необходимости	Спортивные снаряды и оборудование

Целевые показатели Программы:

-оснащенность учебных площадей-160 кв.м

-обеспеченность новыми спортивными помещениями- Спортзал -124,0 кв. м; Гимнастический зал-51,1 кв. м.

5.5. Формирование единого воспитательного пространства

-формирование профнаправленности воспитательной работы

-психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся колледжа

-спортивно-массовая работа по формированию здорового образа жизни

-совершенствование системы студенческого самоуправления

-обеспечение эффективности и результативности системы работы с кураторами, классными руководителями

-разработка системы мониторинга и оценки качества и результативности воспитательной работы

План мероприятий по реализации программы развития

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
	<i>Формирование профнаправленности воспитательной работы</i>			
1	Реализация программы воспитания в колледже	Зам.директора по УВР, социальный	ежегодно	Отчет по реализации программы воспитания,

		педагог, кураторы, мастера п\о		на 95 %
2	<p>Проведение конкурсов, фестивалей, культурно-массовых мероприятий и акций, традиционных и посвященных памятным и праздничным дням с обучающимися с целью развития творческих способностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Фестиваль творчества обучающихся 1 курса • Вечера знакомств • Конкурс «Лучшая группа колледжа» • День пожилого человека • День учителя • Татьянин день • День музеев • День донора • Всемирный день матери в России • Международный день студента • «Масленица» • «Здравствуй, Новый год!» <p>День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Защиты детей • День Защитника Отечества • Международный Женский день • День Юмора • День Победы • День влюбленных • Дни театра, музеев, библиотек • Посвящение в студенты 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно	Творческие отчеты по проведенным мероприятиям, Годовой отчет по воспитательной работе, выполнение плана на 95 %

	<ul style="list-style-type: none"> • Посвящении в профессию 			
3	<p>Проведение тематических классных часов, бесед с обучающимися с приглашением специалистов, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • праздничным дням • правилам внутреннего распорядка и поведения в колледже • проблемам соблюдения прав ребенка: • проблемам нравственности, морали, этики, культуры поведения • проблемам безопасности • проблемам межнационального общения: беседы, встречи, экскурсии • профилактике асоциального поведения и здорового образа жизни 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно по плану работы	Отчеты руководителей групп, реализованность на 89 %
4	Организация участия обучающихся в конкурсах и смотрах различных уровней	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно согласно плану работы	Творческие отчеты, дипломы, сертификаты, участие в 80 % мероприятий, победы в % 30 %
5	<p>Организация мероприятий по патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами, передовиками производства, работниками военкоматов, музеев, военнослужащими РА • книжные и фотовыставки • викторины военно-патриотической тематики • тематические классные часы 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно	Творческие отчеты по мероприятиям, выставки, победы в конкурсах, викторинах, участие обучающихся в 85 % мероприятий
6	<p>Проведение профориентационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей • мастер-классы 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, масте-	ежегодно согласно плану работы	Укомплектованность групп 1 курса на 100 %

	<ul style="list-style-type: none"> • выставки • экскурсии по колледжу • круглые столы с участием представителей предприятий и организаций • промо-мероприятия, акции выступления профориентационной агитбригады • участие в городских ярмарках вакансий 	ра п\о		
<i>Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся колледжа</i>				
7	Проведение социологических опросов по различным аспектам жизнедеятельности студенческого коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование «Социологический психоклимат в группе» • тренинги личностного роста • тренинги с активом колледжа «Школа лидера» • тренинги с элементами «мозгового штурма» 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о, руководитель ОБЖ	согласно плану работы	Данные социологических опросов, формирование стрессоустойчивой, коммуникативной личности, способной к самостоятельной профессиональной деятельности, личностной и профессиональной самореализации
8	Заседания Совета профилактики правонарушений	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о, руководитель ОБЖ	ежемесячно согласно плану работы	Социальная помощь, защита обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
9	Индивидуальные и групповые беседы, классные часы по вопросам профилактики правонарушений и формированию правовой культуры	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о, руководитель ОБЖ	согласно плану работы	Формирование правовой культуры, уменьшение количества нарушений
10	Взаимодействие с сотрудниками мед учреждений	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы,	согласно плану работы	Проведение встреч, тематических классных часов, профилактических бесед,

		мастера п\о		участие в конкурсах по здоровому образу жизни, организованных социальными партнерами
11	Изучение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	согласно плану работы	Посещение обучающихся на дому с целью изучения положения в семье, постановка на внутриколледжный учет, составление индивидуальной программы адаптации и реабилитации на обучающихся, состоящих на учете в ОПДН
12	Организация работы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими Родительские собрания по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы о мерах по защите прав и законных интересов обучающихся • Административная ответственность родителей за нарушение Законов РФ • Опасная зависимость (о наркомании, токсикомании, вреде курения и алкоголя) • Ранняя беременность 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	согласно плану работы	Формирование правовой культуры, психологической и педагогической компетентности родителей
13	Адаптационный период первокурсников: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личных особенностей обучающихся: анкетирование, тренинги, вечера знакомств • социальные портреты групп (социальные паспорта) • фестиваль творчества обучающихся 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	согласно плану работы	Личность, успешно адаптирующаяся в меняющихся условиях

	<ul style="list-style-type: none"> • посвящение в студенты • проект «Путешествие в мир профессии» • посвящение в профессию • студенческие практические конференции 			
14	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и оказание им ранней коррекционной помощи	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	согласно плану работы	Социальная защита обучающихся: оказание консультационной правовой, юридической, медико-психологической, материальной помощи
<i>Спортивно-массовая работа по формированию здорового образа жизни</i>				
15	Организация на базе колледжа спортивных кружков и секций по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • Волейбол • Баскетбол • Футбол • Легкая атлетика • Настольный теннис • Гиревой спорт 	Зам.директора по УВР, Руководитель физвоспитания\о	ежегодно	Повышение показателей физического здоровья обучающихся, снижение заболеваемости простудными заболеваниями; увеличение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участие в первенствах по различным видам спорта, победы в 60 % соревнованиях
16	Развитие кружковой деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Хореографическая студия • Вокально-эстрадная студия • Театральная студия • КВН 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно	Развитие творческих способностей обучающихся Участие в мероприятиях различного уровня, победы в 40 % мероприятий
17	Организация и проведение мероприятий, КТД по направлению «За здоровый образ	Зам.директора по УВР, социальный	ежегодно	Укрепление духовной культуры, укрепление и развитие

	<p>жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы, беседы • дни здоровья «Здравствуй, солнечный день!», «Лето! Воздух! Вода!» • спортивные праздники • соревнования по различным видам спорта • формирование культуры здорового питания (проекты, классные часы, мастер-классы) • семинары • месячники: <ul style="list-style-type: none"> - «Оборонно-массовой работы» • научно-практические конференции 	педагог, кураторы, мастера п\о		физического и психического, социального здоровья обучающихся, участие в 90 % мероприятий, общепросветительская деятельность
18	Организация, проведение, участие в спортивно- массовых мероприятиях, соревнованиях по отдельным видам спорта	Зам.директора по УВР, руководитель физ.воспитания, руководители кружков	ежегодно	Укрепление духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни, участие в 85 % мероприятий, победы в 60 %
19	Проведение с обучающимися индивидуальных и групповых бесед в рамках «Школы здоровья»	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно	Формирование стрессоустойчивости, необходимых современному молодому человеку знаний в области профилактики асоциальных явлений жизни, умения делать правильный выбор в сложных ситуациях, сохранение здоровья
20	Проведение трудовых акций, субботников по уборке территории колледжа, города, организация дежурства по колледжу	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\оп	ежегодно, согласно графику	Содержание здания, территории колледжа в надлежащем виде, график дежурства по колледжу, график уборки

				территорий
	<i>Совершенствование системы студенческого самоуправления</i>			
21	Формирование студенческого совета колледжа как органа студенческого самоуправления	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о, руководитель ОБЖ	ежегодно	Студенческий совет колледжа, 15 человек
22	Формирование волонтерского отряда в колледже, участие в волонтерском движениях, внутриколледжных акциях	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно	Деятельная личность, способная к сопереживанию, благородному поступку, благотворительности, участие в 80 % мероприятий
	<i>Обеспечение эффективности и результативности системы работы с кураторами, классными руководителями</i>			
23	Формирование составов и руководство работой творческих коллективов из числа обучающихся: • творческие студии	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно согласно плану работы	Деятельность кружков, творческих студий
24	Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников колледжа в области воспитания: • совещания, собрания, обучающие семинары в рамках «Школы классного руководителя» • тренинги по практической психологии для руководителей групп	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно согласно плану работы	Участие педагогического коллектива в воспитательных мероприятиях, не менее 80 % педагогического состава
	<i>Разработка системы мониторинга и оценки качества и результативности воспитательной работы</i>			
25	Организация педагогических советов и совещаний	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы,	ежегодно согласно плану работы	Протоколы педагогических советов, реализованность плана работы на 90

		мастера п\о		%
26	Поощрения обучающихся по результатам учебной деятельности и участия в общественной жизни колледжа: <ul style="list-style-type: none"> • ценный денежный подарок • повышенные стипендии • грамоты, дипломы 	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно	Стипендии, подарки, дипломы, грамоты
27	Предоставление детям-сиротам льгот в соответствии с законами РФ	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно	Социальная защита детей-сирот, исполнение законодательства РФ
28	Выплата стипендии обучающимся колледжа в соответствии с действующим Положением о стипендиальном обеспечении	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	По полугодиям	Государственные академическая и социальная стипендии обучающимся колледжа
29	Оказание материальной помощи обучающимся	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	По полугодиям	Материальная помощь нуждающимся обучающимся
30	Медицинское обслуживание обучающихся	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы, мастера п\о	ежегодно	Улучшение показателей на основании мониторинга здоровья обучающихся

Целевые показатели программы:

- Нравственные чувства и этическое сознание
- Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни
- Ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- Гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека
- Ценностное отношение к природе, окружающей среде
- Трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни

6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

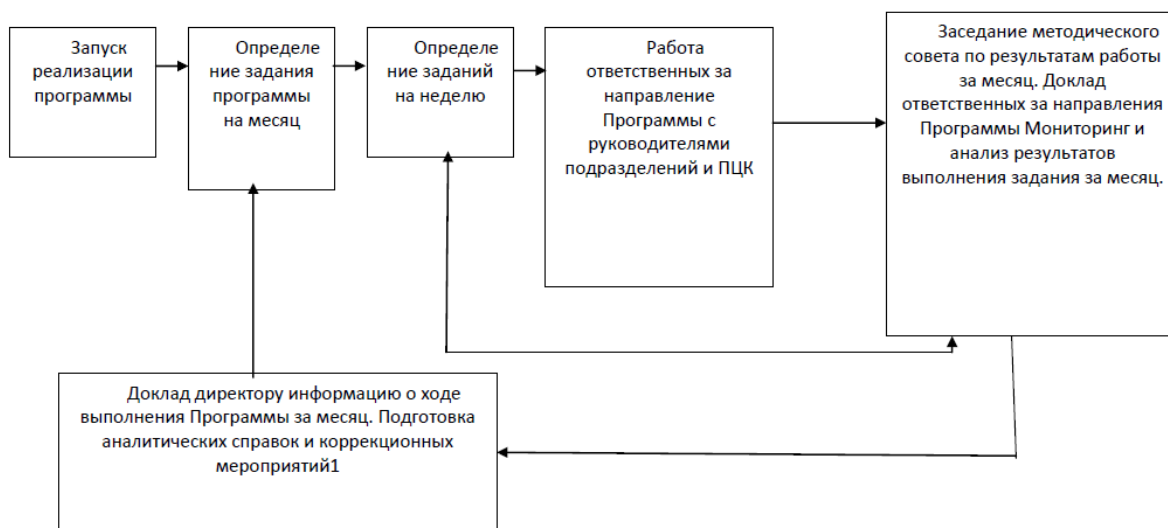
- Программа развития колледжа на три года, определяющая основную стратегию развития колледжа и пути ее реализации;
- Единый план работы колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;

Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Взаимосвязь управленческих структур в программе может быть представлена в виде схемы.

Общая схема управления ходом реализации Программы развития



7. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.

1. Формирование гибкой информационной системы управления образовательным процессом, способствующей реализации целей программы.
2. Формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность.
3. Достижение соответствия форм и содержания реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС нового поколения и мировых стандартов профессионального образования.
4. Включение в учебный процесс и освоение новых, прогрессивных технологий базовых предприятий г. Саратова.
5. Внедрение и реализация дуального обучения.
6. Профессиональное развитие педагогического коллектива через повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку.
7. Получение доступа локальной сети учебного назначения к глобальным информационным ресурсам.
8. Реализация новых профессиональных образовательных программ.
9. Разработка учебно-методических комплексов по всем специальностям.
10. Развитие материально-технической базы.

Таблица - Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения	Целевое значение по годам			
		2017	2018	2019	2020
Создание современной информационной системы (ИС) колледжа					
Доля абитуриентов, охваченных АРМ	%	100	100	100	100
Доля обеспечения медиатеки электронными материалами по специальностям и профессиям	%	30	35	40	45
Доля электронных учебников и других изданий по отношению к изданиям на бумажных носителях для ФГОС нового поколения	%	5	10	40	50
Доля кабинетов и лабораторий с доступом в сеть INTERNET	%	25	30	40	60
Создание системы качества образования					
Доля сотрудников повысивших квалификацию в области управления качеством	%	5	10	20	30
Доля разработанной документации системы качеств	%	10	20	50	100
Доля аттестованных рабочих мест	%	10	20	50	100
Создание модели дуального образования					
Доля разработанной нормативной документации о дуальном обучении	%	10	20	50	100
Доля заключенных договоров с работодателями по организации производственной практики с дальнейшим трудоустройством	%	100	100	100	100
Доля разработанных образовательных программ для дуального обучения	%	5	10	20	50
Доля выпускников, трудоустроенных на предприятиях г. Саратова	%	86	87	88	90
Обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров					
Доля студентов обучающихся по образовательным программам (ОПОП) ФГОС нового поколения	%	19	20	30	40
Количество призовых мест занятых обучающимися в региональных и областных олимпиадах	чел	21	25	30	35
Доля дипломных проектов исследовательского характера выполняемых по заявке работодателей или с использованием высокотехно-	%	10	20	30	40

логического оборудования предприятия					
Доля работодателей принимающих участие в образовательном процессе (ауд.нагрузка, дипломные проекты, участие в работе ГИА и др.)	%	5	7	10	15
Количество педагогов прошедших повышение квалификации на областных и всероссийских семинарах и курсах	чел	30	30	30	35
Доля педагогов эффективно используемых современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	%	40	48	50	60
Доля педагогов прошедших специализированную подготовку на предприятиях Саратовской области	%	56	70	80	86
Доля контрольно- измерительных материалов по ФГОС нового поколения	%	30	45	50	60
Доля учебно- методических комплексов по специальностям по ФГОС нового поколения	%	40	50	80	90
Доля лабораторий, оснащенных в соответствии с ФГОС нового поколения	%	80	82	85	88
Создание условий для оперативного и вариативного получения профессиональной подготовки и переподготовки для различных категорий населения					
Доля новых видов подготовки образовательных траекторий обучения	шт	1	1	2	2
Количество заключенных договоров с предприятиями г. Саратов	шт	5	6	7	9
Количество рабочих, подготовленных и трудоустроенных на предприятиях г. Саратова	шт	164	180	190	200
Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой					
Количество студентов занятых в кружках, секциях, клубах, объединениях	Чел.	357	400	420	450
Количество спортивных секций, клубов, объединений, кружков	Шт.	17	19	23	25
Количество студентов учувствовавших в спортивно - массовых мероприятиях проводимых в ГАПОУ СО СККИ	Чел.	220	235	250	265
Количество мероприятий по внедрению здорового образа жизни	Шт.	20	25	30	35

(ЗОЖ)					
Мониторинг студентов по программе здорового образа жизни (ЗОЖ)	Чел.	250	270	300	320
Количество социальных партнеров работающих по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ)	Шт.	3	5	7	9
Отсутствие правонарушений		-	-	-	-
Победители в спортивных соревнованиях различных уровней	Чел.	7	10	12	15
Количество студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, обеспеченных мерами социальной поддержки	Чел	3			
Включенность во внеклассную работу	Чел.	Весь кон- тингент	Весь кон- тингент	Весь кон- тингент	Весь кон- тингент
Количество молодежных проектов реализуемых студентами	шт	1	1	2	3
Количество студенческих советов	шт	1	1	1	1
Количество студентов принявших участие в научно-практических конференциях различных уровней	чел	132	140	150	160
Количество студентов участвовавших в студенческом самоуправлении	чел	29	35	50	65
Количество проведенных занятий с активом	шт	5	8	10	12
Количество тренингов	шт	3	5	7	7

8. ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Администрация ГАПОУ СО СККИ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

По итогам периода реализации программы развития администрация представляет отчет об итогах выполнения программы развития и результатах развития образовательной системы в целом.

На первом и начале второго этапов Программы развития (январь 2017г. – август 2019 г) предусмотрены работы, связанные с разработкой моделей развития колледжа:

- полный состав мероприятий, необходимых для реализации программы развития;
- планы реализации программы развития

На первом этапе были организованы условия, определены критерии эффективности выбранной стратегии развития колледжа. Результаты выполнения первого этапа:

Составлены УМК специальности/профессии по стандартам ТОП-50, в состав которого входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии
- ПООП
- учебный план
- ООП специальности/профессии
- Программы профессиональных дисциплин
- Программы профессиональных модулей
- Программа учебной, производственной (преддипломной) практики.
- Методические указания по курсовой работе
- Методические разработки и материалы для преподавателя
- Методические разработки для студентов
- Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
- Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности/профессии
- Фонды аттестационных педагогических измерительных материалов по специальности/профессии

В рамках начала второго этапа Программы предполагается:

1. Разработка учебно-методических комплексов для всех программ подготовки специалистов и профессиональных рабочих в электронном виде и размещение их на сайте колледжа:

- рабочие программы;
- учебные пособия;
- комплекты лекционных материалов и рабочие тетради;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- электронные образовательные ресурсы: аудио-, видео- и мультимедиа;
- фонды оценочных средств

Проводится работа по созданию творческих групп педагогических работников для подготовки учебных пособий и интенсивного внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс колледжа.

Проводятся мероприятия по развитию педагогического потенциала:

- Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития экономики Саратовской области, требований работодателя, Программы развития колледжа.

- Стажировка педагогических работников на передовых предприятиях по направлениям подготовки.

- Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий.

- Вовлечение преподавателей в подготовку сертифицированных специалистов для проведения демонстрационных экзаменов и региональных этапов движения WSR .

- Аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационные категории