

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж кулинарного искусства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности естественнонаучного профиля
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО СККИ

_____/_____.
«29» августа 2017 г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201__ г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201__ г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201__ г.

_____/_____/_____
« ____ » _____ 201__ г.

ОДОБРЕНО на заседании цикловой
методической комиссии общеобразовательных
дисциплин

Протокол № ____, «29» августа 2017г.

Председатель комиссии /_____/Улитина О.В./

Протокол № ____, « ____ » _____ 201__ г.

Председатель комиссии/_____/_____/

Протокол № ____, « ____ » _____ 201__ г.

Председатель комиссии /_____/_____/

Протокол № ____, « ____ » _____ 201__ г.

Председатель комиссии /_____/_____/

Протокол № ____, « ____ » _____ 201__ г.

Председатель комиссии /_____/_____/

Составитель(и)
(автор):

Рецензенты:
Внутренний

Кетько Н.Е., методист ГАПОУ СО СККИ

Внешний

Денева И.В., преподаватель ГБОУ СО СПО "Саратовский колледж
строительства мостов и гидротехнических сооружений"

Рабочая программа учебной дисциплины
**ОП.14 Анализ финансово-хозяйственной
деятельности** разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело и примерной программой
учебной дисциплины из УМК ПООП (2016г),
рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации
основной профессиональной образовательной
программы СПО на базе основного общего
образования с получением среднего общего
образования

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа
ГАПОУ СО СККИ

Протокол № ____, «29» августа 2017г.

Председатель _____/_____/

Протокол № ____, « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____/_____/

Протокол № ____, « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____/_____/

Протокол № ____, « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____/_____/

Протокол № ____, « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____/_____/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 по специальности Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03 Техническое оснащение организаций питания, ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- анализировать эффективность использования показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность и платежеспособность;
- добиваться устойчивых финансовых результатов;
- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
- составлять аналитическую отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет, задачи, виды, методы и приемы проведения экономического анализа;
- информационное обеспечение проведения анализа;
- факторы и резервы повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и

	<p>поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная</p>

развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива. Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное в устной и письменной форме изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей специальности. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3</p>	<p>Ресурсное обеспечение выполнения заданий в соответствии с заказами, планом работы</p>	<p>- оценить наличие ресурсов; - составить заявку и обеспечить получение продуктов для производства полуфабрикатов по количеству и качеству, в</p>	<p>регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП (НАССР)) и нормативно-техническая</p>

		соответствии с заказом; -оценить качество и безопасность сырья, продуктов, материалов; - составлять заявку и обеспечивать получение продуктов на производство по количеству и качеству в соответствии с потребностями и имеющимися условиями хранения; -оценивать качество и безопасность сырья, продуктов, материалов	документация, используемая при организации хранения сырья и продуктов; -методы контроля качества продуктов перед их использованием. -способы и формы инструктирования персонала в области обеспечения сохранности товаров, обеспечения условий и сроков хранения. -требования к качеству пищевых продуктов, сырья
--	--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **65** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **13** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>65</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
курсовая работа	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
в том числе:	
написание рефератов	
создание презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	10	2
	1 Предмет, содержание и задачи экономического анализа		
	2 Виды и принципы анализа хозяйственной деятельности		
	3 Организация аналитической работы и информационное обеспечение экономического анализа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной работы: 1. Реферат по теме: «Задачи экономического анализа в современных условиях хозяйствования»	4	
Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и ресурсной базы предприятия	Содержание учебного материала	14	2
	1 Анализ технико-организационного уровня предприятия.		
	2 Анализ основных средств предприятия		
	3 Анализ оборотных средств предприятия	6	
	Практические занятия 1. Расчет и анализ показателей, характеризующих технико-организационный уровень предприятия. 2. Расчет и анализ показателей использования основных средств. 3. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной работы: 1. Создание презентации по теме: «Анализ производственной мощности и пропускной способности современного предприятия»		
Тема 3 Анализ производственных и финансовых результатов деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	24	2
	1 Анализ объема производства и реализации продукции.....		
	2 Анализ издержек производства и обращения		
	3 Анализ показателей по труду		
	4 Анализ валового дохода предприятия		
	5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		
	6 Анализ инвестиционной деятельности предприятия	10	
	Практические занятия: 1. Расчет и анализ показателей объема производства и реализации продукции. 2. Расчет и анализ показателей издержек производства и обращения на предприятии. 3. Расчет и анализ показателей трудовых ресурсов и производительности труда на предприятии. 4. Расчет и анализ показателей расходов на оплату труда. 5. Расчет и анализ показателей валового дохода предприятия. 6. Расчет и анализ показателей финансовых результатов предприятия.		
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	10		

	Тематика внеаудиторной работы: 1. Реферат по теме: «Резервы увеличения объема производства и реализации продукции на современном предприятии»		
Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	14	2
	1 Анализ финансовой устойчивости и независимости предприятия		
	2 Анализ кредитоспособности предприятия		
	3 Анализ самофинансирования предприятия		
	Практические занятия 1. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости и независимости предприятия. 2. Расчет и анализ показателей кредитоспособности предприятия.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной работы: Реферат: по теме: «Оценка эффективности использования собственного капитала. Анализ кредитов банка»	7		
Курсовая работа		16	
Тематика курсовой работы: 1. Задачи экономического анализа в условиях хозяйствования 2. Анализ производственной мощности и пропускной способности предприятия (в зависимости от типа предприятия) 3. Резервы увеличения объема производства и реализации продукции на современном предприятии (в зависимости от типа предприятия) 4. Оценка эффективности использования собственного капитала. Анализ кредитов банка. 5. Анализ рациональности товародвижения 6. Информационное обеспечение экономического анализа предприятия (в зависимости от типа предприятия) 7. Анализ научно-технического уровня производства, методика его проведения 8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			
	Всего:	65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических» по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

Оборудование учебного кабинета:

1. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
 - организации рабочего места учителя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения средств обучения;
 - организации использования аппаратуры.
2. В кабинете имеется персональный компьютер, колонки
3. Программное обеспечение для персонального компьютера:
 - Операционная система WindowsXP
 - Комплект прикладных программ, входящих в пакет MSOffice
 - Программы утилиты (антивирусная программа ESETNOD 32, программа-упаковщик WINRAR, служебные программы и пр.)
 - Программа выхода в сеть Интернет Opera, MozillaFirefox (через переносной модем)
4. В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины
 - Мультимедийные учебники
 - Лазерные диски с презентациями к урокам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации ч. 2 гл. 25

Основные источники:

1. Баканов, М. И., Шеремет, А. Д.

Теория экономического анализа: учебник. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Финансы и статистика, 2015.

2. Баканов, М. И., Шеремет, А. Д.

Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры. – М.: Финансы и статистика, 2014.

3. Броненкова, С. А.

Управленческий анализ: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2015.

4. Любушин, Н. П.

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М.: ЮНИТИ, 2015.

5. Савицкая Г.В.

Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Инфо-М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Барнгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта: Учеб. пос.- М.: Финансы и статистика, 2003. – 240 с.
2. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие./ Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 336 с.
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пос.- М.: ИНФРА – М, 2005. – 215 с.
4. Броненкова С.А. Управленческий анализ. Уче. Пос. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 384 с.
5. Васильева Л.С., Петровская М.В. Финансовый анализ: Учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КИО-РУС, 2007. – 816 с.

6. Вахрушена М.А. Управленческий анализ: Уч. пос. – 4-е изд., перераб. – М.: изд-во «Омега-Л», 2007. – 399 с.
7. Герасимова В.Д. Анализ и диагностика производственной деятельности предприятия (теория, методика, ситуации, задания): учеб. пособие/ В.Д. Герасимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КИО-РУС, 2008. – 256 с.
8. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособ. Для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 159 с.
9. Глазов М.М. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – СПб.: ООО «Андреевский издательский дом», 2006. – 448 с.
10. Зенкина И.В. Теория экономического анализа: Учеб. пособие. – М.: Изд-торг. корп. «Дашков и К», Ростов- н- Д.: Наука- Пресс, 2007. – 2008 с.
11. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2007. – 424 с.
12. Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: ТК Велби: Изд-во «Проспект», 2007. – 424 с.
13. Когденко В.Г. Экономический анализ: учеб. пособ. Для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 390с.
14. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Уч.пос./ А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Уневицкий. – М.: КИО РУС, 2007. – 672 с.
15. Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле. – Минск: Новое знание, 2009. – 512 с.
16. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.
17. Любушин Н.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 448 с.
18. Максютлов А.А. Экономический анализ: Учеб. пособ. для студ. вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 543 с.
19. Мельник М.В. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие/ М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 192 с.
20. Протасов В.Ф. Анализ деятельности предприятия (фирмы): производство, экономика, финансы, инвестиции, маркетинг, оценка персонала: Учеб. пособ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 522 с.
21. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 512 с.
22. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности: Уч. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 281 с.
23. Савицкая Г.В. экономический анализ: учеб. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Новое знание, 2005. – 651 с.
24. Скамай Л.Г. Трубочкина М.И. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 296 с.
25. Титов В.И. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: Изд.- торг. Корп. «Дашков и К», 2005. – 352 с.
26. Чечевицин Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд- торг. Корп. «Дашков и К», 2005. – 352 с.
27. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: Дашков и К, 2006. – 368 с.
28. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. Исп и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 416 с. 1

Интернет - ресурсы:

http://bookz.ru/authors/denis-6ev4uk/analiz-f_470.html

http://otherreferats.allbest.ru/economy/00012985_0.html

<http://www.labirint.ru/books/82053/>

<http://studyspace.ru/ekonomicheskij-analiz-/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriya-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
-анализировать эффективность использования показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность и платежеспособность;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-добиваться устойчивых финансовых результатов;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-составлять аналитическую отчетность	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
<i>Усвоенные знания:</i>	
-научные основы экономического анализа;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:
-предмет, задачи, виды, методы и приемы	Текущий контроль:

<p>проведения экономического анализа;</p>	<p>-Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:</p>
<p>-информационное обеспечение проведения анализа;</p>	<p>Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:</p>
<p>-факторы и резервы повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.</p>	<p>Текущий контроль: -Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; -Устный опрос; Промежуточный контроль: Курсовая работа:</p>