

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО СККИ



Д.В. Аношина
Д.В. Аношина

Пр. №137 от 25.11.2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе
реализации основных профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования/начального профессионального образования (ФГОС СПО и ФГОС НПО).

1.2. Данное Положение предназначено для введения единых подходов к организации процесса мониторинга, реализуемого в образовательном учреждении.

1.3. Положение определяет цели, задачи, показатели, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения мониторинга

1.4. Положение регулирует процесс мониторинга сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы СПО в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать, сопровождать и корректировать реализацию ОПОП, обеспечивать преемственность в проведении мониторинга качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышать качество подготовки обучающихся.

1.5. Содержание мониторинга должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего, отражая процесс формирования профессиональных и общих компетенций по программам подготовки специалистов среднего звена/рабочих и служащих.

1.6. Объектом мониторинга являются процесс освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.7. Предметом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в рамках профессиональных модулей.

1.8. Сформированность компетенций является показателем качества подготовки выпускников.

1.9. Требования данного Положения являются едиными и обязательными в деятельности образовательного учреждения СПО (далее – колледж).

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является наблюдение за процессом освоения ОПОП для выявления его соответствия ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- определение диагностичности, валидности показателей сформированности компетенций обучающихся;

- создание банка оценочных материалов;

- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедурах мониторинга;
- разработка методов и систематизация инструментария мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций обучающихся по программам СПО;
- создание программного обеспечения (программного продукта) интерпретации результатов мониторинговых исследований.

III. Функции мониторинга

- 3.1. Диагностическая функция мониторинга предполагает отслеживание сформированности компетенций, что создает условия для самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.
- 3.2. Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу.
- 3.3. Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблем в формировании компетенций.
- 3.4. Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

IV. Принципы мониторинга

- 4.1. Принцип социально-нормативной обусловленности предполагает, что информация мониторинга отражает качество реализации требований ФГОС СПО и работодателей.
- 4.2. Принцип научности отражает систему научных форм, методов и средств получения информации.
- 4.3. Принципы непрерывности, целостности и преемственности обеспечивают технологичность процесс мониторинга.
- 4.4. Принцип коммуникативности предполагает, что информация мониторинга является условием для общения между субъектами образовательного процесса.
- 4.5. Принцип информативной интегративности предполагает равнодоступность всех участников мониторинга к информации.

V. Методическое сопровождение мониторинга

- 5.1. Методическое сопровождение мониторинга сформированности компетенций представлено комплексом административно-плановых, учебных и методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО/НПО.
- 5.2. Методический комплекс оценочных материалов качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждается на методических цикловых комиссиях по профилям подготовки, согласовывается с работодателями, рассматривается и утверждается научно-методическим советом образовательного учреждения.
- 5.3. Основными компонентами методического комплекса по сопровождению мониторинга являются: циклограмма мониторинга дисциплины или профессионального модуля; технологические карты мониторинга дисциплины или профессионального модуля; карты учета успеваемости обучающихся по выполнению практических, лабораторных работ, практическому обучению (индивидуальные карты учета успеваемости), комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; паспорта контрольно-оценочных средств и т.д.

VI. Порядок разработки критериев и показателей качества подготовки обучающихся и хранения оценочных материалов

- 6.1. Разработку критериев и показателей качества подготовки обучающихся осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения на основании требований ФГОС СПО/ФГОС НПО и работодателей.
- 6.2. Критерии являются качественными признаками вида профессиональной деятельности (профессиональные и общие компетенции) и формулируются в терминах результатов деятельности или задач профессионального модуля, отражают многомерное измерение.
- 6.3. Каждый критерий декомпозируется до достижения измеримых – конкретных измеряемых показателей, позволяющих оценить сформированность компетенций.
- 6.4. Показателями оценивания качества подготовки специалистов среднего звена/рабочих и служащих являются: достижение требований ФГОС СПО и ФГОС НПО; соответствие запросам работодателей; соответствие результата норме или заданному уровню.
- 6.5. Ответственными за качественную подготовку оценочных материалов и их аудит работодателями являются преподаватели, мастера производственного обучения, руководители методических цикловых комиссий и заместители директора по соответствующему направлению деятельности.
- 6.6. Научно-методическая служба образовательного учреждения осуществляет координацию деятельности методических цикловых комиссий по созданию, совершенствованию, хранению и использованию материалов мониторинга.

VII. Организация мониторинга сформированности компетенций обучающихся

- 7.1. Практическая реализация системы мониторинга сформированности компетенций обучающихся и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с циклограммой контрольных точек мониторинга.
- 7.2. Циклограмма контрольных точек мониторинга по программам ФГОС СПО/ФГОС НПО включает входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.
- 7.3. Интерпретация результатов мониторинга производится путем сравнения зафиксированного состояния с запланированным в программах профессиональных модулей и учебных дисциплин.

VIII. Оформление результатов мониторинга

- 8.1. Организационная структура мониторинга включает в себя три уровня: преподавателя, мастера производственного обучения, методических цикловых комиссий и образовательного учреждения.
- 8.2. Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется, анализируется и хранится на каждом уровне.
- 8.3. Информация по образовательному учреждению хранится в соответствующих унифицированных базах данных, которые позволяют осуществить автоматизированный расчет показателей мониторинга.
- 8.4. По результатам анализа мониторинга издаются информационно – аналитические материалы о состоянии и динамике сформированности компетенций обучающихся.

IX. Заключительные положения

Все изменения и дополнения, внесенные в Настоящее Положение, вступают в силу с момента их утверждения.